

# 新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫-校長教學領導專業成長社群實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 二、目標

- (一) 校長扮演教學領導者的角色，不論在課程、教學、行政各方面，學校均面臨到前所未有的衝擊，因此如何協助與領導教師教學成功，學生學習良好，是目前校長最應關切的重點。
- (二) 成立校長專業社群，期能透過主題研究方式，增進校長間之專業對話，多元探索教育之理念與在教育行政上之應用，跳脫傳統框架之思考模式，啟發校長領導行政與教學的衝擊與突破。
- (三) 成立校長專業社群，除可依各校辦學特色及發展亮點進行分享及討論，亦可為初任校長減輕甫上任所帶來的精神及心理壓力，藉由成員間共同分享及討論，可提升辦學的信心亦可達到資源共享的優勢。

三、辦理單位:新竹市新科國中

四、研習期間：108年12月26日(四)13:30~16:30。

五、實施對象：新竹市各高中職、國中小校長及候用校長為原則。

六、研習地點：科園國小

七、講 師:王國生校長

八、研習主題:校定課程之理念架構與課程設計分享

九、報名方式：

- (一)請至新竹市教師研習護照報名，網址:<http://study.hc.edu.tw>。
- (二)如有相關問題請聯絡新科國中莊菁雯組長(電話：6686387-4202)。

## 十、預期成效

- (一) 藉由校長教學領導專業成長社群進行專業對話與分享機制，精進專業能力，落實專業對話，增加更多校際合作共進的機會，進而發展合適之學校本位課程與教學模式。
- (二) 增加校長校務經營之對話與分享機會，提升校長領導知能。透過校際觀摩，分享辦學成效，促進各校交流。
- (三) 本市自108學年度起開始補助學校校長成立校長教學領導專業成長社群，辦理期能增加校長校務經營之對話與分享機會，期能在108學年度至110學年度透過校長教學領導專業成長社群建立本市校長專業對話與交流平臺，促進校長專業發展。