

新竹市教師專業發展實踐計畫-106-107級初任教師增能研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市108學年度校長及教師專業發展中心運作計畫。

二、現況分析

- (一) 初任教師除了參加彰化師大的輔導營，本市配合政策安排相關研習，以幫助初任教師勝任教職工作。
- (二) 提高薪傳教師的輔導品質，辦理培訓工作坊，對於角色與職責的肯定。

三、目標

- (一) 初任教師回流座談會使初任教師能在最短時間內熟悉教學任務，並精進自我的專業，在教學的生涯中獲得支持與協助。
- (二) 提供初任教師有關教學知能、提升教師倫理及使命感之建立，建立具支持性的教學環境。
- (三) 輔導初任教師理解教育議題及發展方向，掌握教育核心，提昇教學力。
- (四) 藉由教學實務經驗分享，提昇初任教師專業知能，共同達成教育目標。
- (五) 透過意見交流與分享，協助初任教師解決課室困境與提昇班級經營能力。

四、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)、主辦單位：新竹市政府
- (三)、承辦單位：新竹市香山區香山國民小學。

五、研習規劃

一、初任教師回流座談會

(一) 對象

106~108級初任教師

(二) 規劃

1. 預定主持人及職級、講座：由課程督學主持，遴聘績優教師協助指導，針對教育現場實務議題研討與回饋。
2. 座談會內涵：聽取初任教師之意見、針對初任教師之意見給予回應；宣達地方教育政策與發展方向。

六、辦理日期

- (一) 109年1月04日(六)新竹市106-107級初任教師課程表(6小時)
- (二) 109年1月04日(六)新竹市108級初任教師課程表(3小時)

七、預期效益

- 一、初任教師回流座談會：藉由導入輔導知能研習，讓初任教師組成學習社群，藉以專業發展。讓初任教師能有效解決教學現場之困境。讓初任教師能在最短時間內熟悉教學任務，並精進自我的專業與成長。延續薪傳目的，建立十年樹木、百年樹人之成果。

八、研習內容

(一)初任教師回流座談會

1. 針對106-108級初任教師。

2. 規劃：

(1). 預定主持人及職級、講座：由課程督學主持，遴聘績優教師或專業教學團隊協助指導。

(2). 座談會內涵：聽取初任教師之意見、針對初任教師之意見給予回應；宣達地方教育政策與發展方向，針對教育現場實務議題研討與回饋。

(二)初任教師回流座談研習活動程序表：

(1) 106級與107級初任教師(A組)議題融入教學課表研習(109年1月4日)6小時

1-1研討主題:胖虎任務高峰會(霸凌議題與正向人際溝通遊戲引導課程)

1-2研習地點:新竹市教師研習中心1樓

時間	課程名稱	講師
9:00-9:20	簽到	香山國小團隊
9:20-10:00	1. 議題課程實作介紹 2. 暖身小遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
10:00-12:00	1. 議題遊戲體驗與觀課實作	玩轉學校團隊認證師資群
12:00-13:00	午餐時刻	香山國小團隊
13:00-14:00	1. 學習融合遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
14:00-14:30	1. 實作交流 2. 議題遊戲引導反思 3. 執行問題討論	玩轉學校團隊認證師資群
14:30-14:40	休息片刻	香山國小團隊
14:40-16:00	1. 引導練習 2. 引導技巧分享	玩轉學校團隊認證師資群
16:00	賦歸	香山國小團隊

(2)106 級與 107 級初任教師(B組)議題融入教學課表研習(109年1月4日)6小時

2-1研討主題:國際議題高峰會(糧食正義與國際議題)

2-2研習地點:新竹市教師研習中心4樓

時間	課程名稱	講師
9:00-9:20	簽到	香山國小團隊
9:20-10:00	1. 議題課程實作介紹 2. 暖身小遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
10:00-12:00	1. 議題遊戲體驗與觀課實作	玩轉學校團隊認證師資群
12:00-13:00	午餐時刻	香山國小團隊
13:00-14:00	1. 學習融合遊戲	玩轉學校團隊認證師資群
14:00-14:30	1. 實作交流 2. 議題遊戲引導反思 3. 執行問題討論	玩轉學校團隊認證師資群
14:30-14:40	休息片刻	香山國小團隊
14:40-16:00	1. 引導練習 2. 引導技巧分享	玩轉學校團隊認證師資群
16:00	賦歸	香山國小團隊

★106-107級初任教師請務必上網報名，主辦學校於研習前一週通知教師分組組別。

九、經費：承辦學校研習所需經費由教育部計畫補助與本市自籌支應。

十、成效評估之實施

透過google表單或紙本之回饋，了解現場教師遇到的難題及滿意度，作為中心未來計畫的依據。

