

新竹市立香山區朝山國民小學 108 學年度教師專業學習社群實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助各縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 新竹市 108 學年度教師專業學習社群實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過教師社群的組成造成教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。
- (二) 鼓勵教師自我成長，營造學習型組織氣氛，促進合作與創新，提昇教學效能。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧。
- (四) 提昇研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。

三、背景分析：

(一)、學校現況：

1. 本校向以教師教學卓越、能力精進；學生快樂成長、有效學習為經營理念；教學創新以「校務活動及特色課程」為教材內容，掌握「協同教學」精神，組織工作團隊進行教材研發，並用各項教學策略引導學生青出於藍，讓學校發展藍圖、達成課程願景。
2. 邁向學習型學校組織，永續成長，依據教師專業發展計畫的精神，教師為了有效協助學生學習，所以必須時時精進，而自主規劃真正能幫助自己教學知能成長的進修活動，如此學得才快樂、才踏實，也才能做的長久。
3. 經營學校本位特色，進行特色課程研發，目前學校以「飛閱朝潮山嵐一探尋香山秘境」為本校特色課程，並以加強資訊融入教學，落實本校教育理念，協助孩子有效學習，使其具有競爭力。

- (二) 需求評估：藉由經驗分享、校外專題講座、教學媒體研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，以符應教師自主性專業成長之需求，為幫助孩子在創意及學習品質的層次更提升，因此老師們希望在學理基礎上、教學策略、教學技能上都能作更深入探討，所以自組教學精進社群，規劃自主成長課程，藉以提升教學品質。

四、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：新竹市政府

承辦單位：新竹市香山區朝山國民小學

五、辦理期程：108 年 8 月起至 109 年 7 月止

六、實施對象：新竹市香山區朝山國民小學「教師專業學習社群」成員

七、策略行動：

- (一) 起步－引導教師提出教學現況與分析，凝聚專業成長之共識，自然發展所需之專業社群。
- (二) 執行－專業社群提出整體規劃，邀請專業講師指導相關議題之成長，並透過同儕之教學觀察、小組會議、分享與回饋，逐步達到共訂之目標，確實提升專業知能。

(三)成果—社群需分享成果，並完成成果報告書。

八、辦理方式與主題、時間、內容：

(一)組織教師專業學習社群，共二組。

社群名稱	內容簡述 (實施方式、主題類別、 場次等)	執行期間
教室裡的春天社群	透過共備、觀課、議課的形式，教師進行公開授課，彼此分享與鼓勵。	108.8~109.7
和大地做朋友社群	針對108新課綱之素養導向課程、多元探索課程及跨領域(議題)等彈性學習課程進行教學活動設計及課程研發。	108.8~109.7

九、經費(概算後附)：由教育部專案計畫中補助

十、預期成效：略(如後檢附之社群申請書)

十一、本計畫陳 市府核定後實施。

新竹市 108 學年度朝山國小申請教師專業學習社群彙整表

學校		朝山國小					
班級數： 12 班		學生人數： 224 人				教師數： 19 人	
校長	李麗娥			聯絡電話	5374304	E-mail	ivyililie0920@apps.c sps.hc.edu.tw
承辦人	蘇仁宗	職稱	教務主任	聯絡電話	5374304	E-mail	taddysu@apps.csp.s.h c.edu.tw
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型：1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發素養導向教學設計；2. 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校課程地圖(學校願景轉化、兒童圖像、教師圖像等等討論)；4. 特定專業主題探索(含公開授課、領域協同教學模式等)；5. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：1. 基本 2. 競爭</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	教室裡的春天社群	1	4	19	8	1	5000
2	和大地做朋友社群	1	1	9	8	1	5000
經費合計 新臺幣 壹萬元整							
社 群 小 計	編號	類型			數量		
	1	研發素養導向教學設計			1		
	2	跨域或領域教學研究			0		
	3	發展學校課程地圖			0		
	4	特定專業主題探索			1		
	5	其他					

承辦主任 蘇仁宗

會計 鄭雅芳

校 長 李麗娥

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	教室裡的春天社群				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	蘇仁宗	聯絡電話	03-5374304	E-mail taddysu@apps.csps.hc.edu.tw	
組成目的	一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	李麗娥	語文		是	
	蘇仁宗	閩語		是	
	徐錦雯	藝文		是	
	吳似倩	藝文		是	
	游靜宜	自然		是	
	蕭伊倫	特教		是	
	吳逸萱	英語			
	蔡家禾	健體			
	林修圓	藝文		是	
	魏淑卿	英語		是	

	莊麗娟	語文、數學		
	張淑真	語文、數學		
	賴淑珍	語文、數學		
	楊佳芳	語文、數學		
	洪慧芳	語文、數學		
	趙琬雲	語文、數學		
	趙子儀	語文、數學		
	林思妤	語文、數學	是	
	林秀蘭	語文、數學	是	
	李育嬋	特教		

一、年度目標：

1. 完成每位教師公開授課一次。
2. 形塑學校教師共備觀議課的教育氛圍。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/11	國語教學共備	共同備課、分享、討論	校長	教室
2	9/25	國語教學共備	共同備課、分享、討論	校長	教室
3	11/6	數學教學共備	共同備課、分享、討論	校長	教室
4	11/27	數學教學共備	共同備課、分享、討論	校長	教室
5	1/8	教室翻轉教學的實施	講座	學思達講師	會議室

6	4/15	課室觀察、議課	觀察、討論	校長	教室
7	5/6	課室觀察、議課	觀察、討論	校長	教室
8	6/10	課室觀察、議課	觀察、討論	校長	教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
建立專業發展共識，促進教師合作成長	教師共同備課、觀課、議課

五、學習資源：

公開授課相關資源 https://www.ntpc.edu.tw/content/?parent_id=10199&type_id=10199

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘講座鐘點費*	2	時	2000	4000
	2	教材教具費	1	式	1000	1000

總計：新台幣 伍仟 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校 長

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	和大地做朋友				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	游靜宜	聯絡電話	5374304	E-mail	youchloe@gmail.com
組成目的	(一)針對108新課綱之素養導向課程、多元探索課程及跨領域(議題)等彈性學習課程進行教學活動設計及課程研發 (二)發展學校特色課程及整合學校校訂課程 (三)研發課程教材內容與策略方法。 (四)增加教學夥伴們自發互動的專業對話及討論氛圍。 (五)透過教學夥伴們的專業對話，安排增進教師知能研習及參訪交流活動，激盪出多元創意的教學發展教學策略，提升學生學習效能。 (五)展現社群內教學夥伴的不同專業，透過共同備課、接受教學觀察及專業回饋對於教學歷程可以傳承與回饋。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	張淑真	國小/國語、數學、綜合、生活		否	
	莊麗娟	國小/國語、數學、綜合、健康、藝文		否	
	洪慧芳	國小/國語、數學、綜合、健康		否	
	游靜宜	國小/自然、生活		有	
	賴淑珍	國小/國語、數學、綜合		否	
	趙琬雲	國小/國語、數學、綜合、健康、藝文		否	
	林修圓	國小/社會、藝文、生活		是	
	趙子儀	國小/國語、數學、綜合、生活		否	
	許傳慧	國小/國語、數學、綜合、健康、藝文		否	

一、年度目標：

1. 針對 108 新課綱之素養導向課程、多元探索課程及跨領域（議題）等彈性學習課程進行教學活動設計及課程研發。
2. 發展學校特色課程及整合學校校訂課程，透過跨年段的社群夥伴進行課程整合，包含教材探討與分析，為 108 新課綱的實施做準備。
3. 藉由教學夥伴們的專業對話，更了解朝山孩子在學習上的困難與障礙，營造多元學習的情境，激發學生多元的學習的興趣與動機。
4. 透過教學夥伴們的專業對話，安排增進教師知能研習及參訪交流活動，激盪出多元創意的教學發展教學策略，提升學生學習效能。
5. 展現社群內教學夥伴的不同專業，透過共同備課、接受教學觀察及專業回饋。對於教學歷程可以傳承與回饋。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次）

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	9/20(五) 13:30- 15:30	世界地球村 1 與土壤做朋友-在地與校園植物課程設計與討論	專業領域研討	游靜宜	一年孝班
2	10/18(五) 13:30- 15:30	世界地球村 2 與植物做朋友-我是綠手指 在地與校園植物實作與栽種	專業領域研討 實作	趙子儀	一年孝班
3	11/11(一) 9:00-16:00	世界地球村 3 與植物做朋友-網室與水耕植物討論與課程實踐	專業領域研討 參訪與討論	外聘	一年孝班
4	12/20(五) 13:30- 15:30	世界地球村 4 動物與植物做朋友-魚菜共生系統實作設計與討論	專業領域研討	莊麗娟	一年孝班
5	2/21(五) 13:30- 15:30	世界地球村 5 與生活做朋友-植物與生活結合進行植物入藥皂及環保清潔劑課程設計與實作	專業領域研討	張淑真	一年孝班

6	3/20(五) 13:30- 15:30	世界地球村 6 閱讀綠繪本-共備校訂課程進行環境教育、海洋教育及生命教育課程設計與討論	專業領域研討	趙琬雲	一年孝班
7	4/17(五) 13:30- 15:30	世界地球村 7 閱讀綠繪本-校訂課程進行環境教育、海洋教育及生命教育課程進行觀課	專業領域研討	洪慧芳	一年孝班
8	5/15(五) 13:30- 15:30	世界地球村 8 閱讀綠繪本-校訂課程進行環境教育、海洋教育及生命教育課程討論與反省	專業領域研討	賴淑珍	一年孝班

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
發展教學策略與方法研發學校校訂課程架構	進行夥伴及學生回饋討論
充實跨領域素養提升教師專業之能力	多元教學模式及內容的展現
透過自發互動共好的學習氣氛，營造教學團隊優質學習型組織文化。	透過討論與回饋，檢視團隊文化是否正向改變。
透過共同備課觀課議課歷程，更能貼近課程之精神，提升學生學習成效。	將每一次分享及討論結果，帶回課堂實踐，並能實踐結果與同儕分享。

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	外聘講座鐘點費*	2	時	2000	4000
	2	教材教具	1	式	1000	1000
總計：新台幣 伍仟 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%						

承辦主任 蘇仁宗 會計 鄭雅芳 校長 李麗娥

