

新竹市新竹國小 108 年度教師專業學習社群計畫

社群名稱	芥菜籽作文教室				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	朱雅鈴	聯絡電話	0977-355-398	E-mail boris555@mail2000.com.tw	
組成目的	本社群之成員主要以目前在本校任教語文課程之教師群為主。期望能透過社群的組成，增強教師的作文教學能力，將寫作技巧落實於語文課堂上，進而增進學生對作文的學習興趣，終以提升學生的作文能力為目標。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教專認證	備註
	丁莉杰	社會		是	
	朱雅鈴	社會		是	
	盧玟伶	四年級導師		是	
	林婕縈	三年級導師		是	
	郭富華	五年級導師		是	
	趙翊吟	五年級導師		是	
	郭雨涵	五年級導師		是	
	顏妤霏	六年級導師		是	
	陳良璟	三年級導師		是	
	邱珮瑜	六年級導師		是	
蔡瑞寶	六年級導師		是		

一、年度目標：

1. 透過作文教學共備社群，強化教師作文能力，提升學生作文學習興趣。
2. 透過集體專修研討，協助提升學生作文學習成效，已達成教育部規定之預期目標。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	10/16 PM13:00-14:00	小學作文教學兩大心法- 情境觀察與讀寫結合	實作、群組研討、 分享、對話與省	施並宏	教務處
2	10/16 PM14:00-15:00	小學作文教學兩大心法- 情境觀察與讀寫結合	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
3	10/16 PM15:00-16:00	小學作文教學兩大心法- 情境觀察與讀寫結合	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
4	11/20 PM13:00-14:00	記敘文的寫人與敘事	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
5	11/20 PM14:00-15:00	記敘文的寫人與敘事	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
6	11/20 PM15:00-16:00	記敘文的寫人與敘事	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
7	12/18 PM13:00-14:00	說明文與議論文之寫作 要領	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
8	12/18 PM14:00-15:00	說明文與議論文之寫作 要領	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處
9	12/18 PM15:00-16:00	說明文與議論文之寫作 要領	實作、群組研討、 分享、對話與省思	施並宏	教務處

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
經驗分享活化作文教學	經驗分享，紀錄留存社員作為教學資源
教材整合，豐富語文教學素材	整合教材，編寫各年段學習單，供教師上課使用