

108學年度社群召集人領導力與能量建構工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市108學年度校長及教師專業發展中心運作發展計畫。

二、現況分析與需求評估：

教師專業發展是影響教育成效的關鍵，本市期望藉由教師組成的專業社群，針對教育議題討論或現場教學經驗分享，交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識，以期更有效地主動解決教學實務問題。針對此議題業於106年度辦理相關校長、教務主任工作坊及社群領導人工作坊等增能活動，讓本市教師逐漸熟悉此議題。

本計畫為本市各校社群召集人夥伴持續增能，以培養各校學習社群領導人運作之能力，以發揮領導人角色，帶領所屬教師團隊專業發展及成長，俾落實於教學現場以助學生之學習。

本計畫以協助建立教師專業發展社群支持系統及知識經驗分享具體實踐為主，故規畫以108學年度申請社群實施的學校社群召集人成為教師領導人，組成跨校之領導人社群，透過專業知能研習、專家學者諮詢、傑出社群運作分享與各校實務實踐者互動，而形成支持系統及分享機制，以增加領導及解決社群運作策略能力，達到有效正確的帶領社群為目的，進而藉以分享運作模式促進本市學校教師專業發展學習社群之推動。

另外，本計畫除了領導人專業知能及維持社群實際運作之功用，亦藉由專家陪伴諮詢的歷程，發掘本市學習社群種子典範團隊，並建構分享的平台，讓種子典範團隊的經驗不斷開花，在本市學校深耕。

三、目的

- (一) 社群模式做為推動本市教師專業發展之行動策略。
- (二) 透過社群運作建立支持系統與知識分享機制，並具體實踐。

四、指導單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：教育處教專中心
- (三) 協辦單位：新科國中

五、辦理日期及地點

國中場：108年12月4日(三) 13:00-16:00，研習中心1樓

國小場：108年12月16日(一) 9:00-12:00，研習中心1樓

六、參加對象：

各校一名108學年度之學習社群召集人。社群領導人增能會議及研習，定期會議進行深耕具成效之學校社群團隊專業對談，討論

各校推動情形。並邀請專家學者、深耕具成效之學校社群團隊參與分享，成為社群運作支持者、諮詢者與督導，以增加社群領導人專業知識。

七、研習內容

場次	日期/時間	主題	主講人/帶領人	參加對象
1	108年12月4日 13:00-16:00 (3小時)國中	教師專業學習社群的理念運作與成果 跨領域社群的發起與共同目標——課程	(外聘)中崙高中 吳怡蓉老師	國中各校108學年度社群召集人
2	108年12月16日 09:00-12:00 (3小時)國小	素養團go真有力-談素養 導向教學社群的經營	(內聘)關埔國小 陳思玳校長、 李怡穎主任	國小各校108學年度社群召集人

八、成效評估之實施：

透過google表單或紙本之回饋，了解現場教師遇到的難題及滿意度，作為中心未來計畫的依據。

九、預期成效

- (一) 提升各校社群領導人專業知能，以符應本市精進教學社群主軸。
- (二) 形成支持系統，讓推動教師專業發展評鑑、組織學習社群之學校組成策略聯盟。
- (三) 提升各校社群領導人專業知能。
- (四) 透過深耕社群領導人增能與各校社群有效運作之對話，提升本市專業社群運作方案策略，並推廣為全市各校社群運作範例。