

## 新竹市 108 學年度卓越扶育計畫～

### 12 年國教課程與教學發表會：當肯定式探詢遇見素養導向

#### 壹、緣起：

教育改革的浪潮不斷興起，世界各國均以提高國民素質及增進國家競爭力為首要目標，而有效能的學校領導與卓越課程，才能成就國家目標。十二年國教強調素養導向教學，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效；肯定式探詢則是一種嶄新的團隊引導技術，它嘗試用全新的眼光去看待組織為一個有生命的複雜系統，強調組織的優勢能力並關注集體持續共同創造。為了發現組織優勢，構築未來遠大的目標，進而引導成員努力方向，有鑑於此，如果教師能運用肯定式探詢的精神，以正向、賞識的態度對待學生，有助學生充分發揮其個人潛能，實現其學習的意義與價值，真正邁向有效能的卓越學習。

#### 貳、目的：

- 一、鼓勵新竹市國中小學落實十二年國民基本教育創意教學之理念，提升教師創意教學及學校創新經營成效。
- 二、透過肯定式探詢融入素養導向實際跨領域課程建構與分享，協助未來教師建構跨域素養導向之卓越課程。
- 三、鼓勵教師使用肯定式探詢設計創新課程教案、教材，發展創新教學模式，引導學生深化學習，將抽象教學內容具象化，進而應用知識於生活。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府
- 二、承辦單位：國立清華大學師資培育中心
- 三、協辦單位：新竹市立載熙國民小學

#### 肆、參加對象：

新竹市國中小學全體教師。

#### 伍、研習地點：

新竹市教師研習中心 1 樓

#### 陸、研習時間：

民國 108 年 11 月 6 日下午 1：30 至 4：00

#### 柒、課程內容：

時間	發表者	課程內容
13：30-13：45	謝傳崇教授	肯定式探詢的意義與發展
13：45-14：00	朱志青老師	未來銀行員
14：00-14：15	鄭淑靜老師	賞識感恩-水桶的啟示
14：15-14：30	李宛軒老師	社區探索行動家
14：30-14：45	張滄僑老師	肯定說·說肯定-「口語表達」素養
14：45-15：00	阮亮諭主任	飛盤寶可夢－體育應用肯定式探詢
15：00-15：15	洪玉珊老師	出神入化：肯定式探詢與綜合活動相遇
15：15-15：30	鄧拔銓老師	影音夏卡爾－我是導覽 Youtuber 小尖兵
15：30-15：45	翁暄睿老師	出神入畫
15：45-16：00	曾文鑑教授	肯定式探詢在課程發展與教學設計上的運用

#### 捌、預期效益：

- 一、協助教師激勵並採用積極肯定的態度營造正向的教學氛圍，引導學生發現自我學習優勢，創造學習之高峰經驗。
- 二、協助教師運用正向思維，透過學校成員共同參與，結合個人價值信念創設與學校願景結合之卓越課程。
- 三、協助教師創發教學方案，讓學生在肯定式探詢之跨域課程中，培養核心素養，落實自發、互動、共好。