

## 新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

<b>社群名稱</b>	「聽」「說」閩語的芬芳				
<b>申請社群類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
<b>類型</b>	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
<b>召集人</b>	顏秀珊	聯絡電話	03- 5222492# 2050	E-mail	yhlps3805@cmps.hc.edu.tw
<b>組成目的</b>	<p><b>請掌握核心：為連結學生學習成效</b></p> <p>教育部於2006年頒布的提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施中提到，各校應鼓勵擔任本土語言教學之現職教師參加本土語言認證，除統一協助辦理報名外，應妥善運用本署補助相關經費，規劃辦理自主學習圈或教師專業學習社群，加強現職教師參加語言認證之輔導及經驗交流。」本社群成立的目的就是希望幫助有志於本土教育的現職教師，也可以透過教師社群的運作，對於閩南語認證測驗的聽說讀寫題型有深入的認識，並提升其應答技巧與能力，透過密集的聽力測驗及文章朗讀，增進教師的閩南語聽力及口語能力。</p> <p>另一方面，有鑒於校內之閩南語課程多為外聘之教支人員擔任，有擔任閩南語教學之校內教師大多也僅教授一節課，透過教師專業社群的運作，可以藉由社群平台研討教學媒材、教學活動以及評量方式，讓教學活動更加多元化，提升學生學習的動機並增進本土語的教學品質。</p>				
<b>社群成員</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目（國/高中）或年級（國小）</b>		<b>是否參與教專認證</b>	<b>備註</b>
	顏秀珊	英語領域、本土語領域		是	
	傅淳鈴	自然領域		是	
	魏紫玲	自然領域		是	
	李婉鈺	國小一年級		是	
	廖念生	國小三年級		是	
	呂家萍	國小五年級		是	
	郭思妤	幼兒園主任		否	

	楊欣儀	自然科任教師	否	
--	-----	--------	---	--

一、年度目標：

1. 加強教師對閩南語聲韻調系統的相拼、聽寫及認讀技巧。
2. 促進教師對閩南語常用字彙的認識與應用。
3. 協助教師透過練習提升閩南語口說及表達能力。
4. 輔導教師認識閩南語認證測驗的聽說讀寫題型，並提升其應答技巧與能力。
5. 提供教師一個課程發展平台，透過經驗分享、課程共備、議課討論，進行相關教學策略、學習活動及成果評量等相關討論，使老師的教與學生的學，能持續精進。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他 本位課程設計檢核\_\_

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108/9/20	認證考試題型及臺羅拼音介紹	講述	顏秀珊	自然專科教室
2	108/10/4	聽力模擬測驗及文章朗讀（一）	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
3	108/10/25	聽力模擬測驗及文章朗讀（二）	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
4	108/11/8	聽力模擬測驗及文章朗讀（三）	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
5	108/11/22	聽力模擬測驗及文章朗讀（四）	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
6	108/12/6	聽力模擬測驗及文章朗讀（五）	講述、分組練習、討論	顏秀珊	自然專科教室
7	108/12/20	聽力模擬測驗及文章朗讀（六）	講述、小組實作	顏秀珊	自然專科教室
8	109/1/8	閩南語語言能力認證書寫測驗及閱讀測驗練習	模擬考	顏秀珊	自然專科教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
認識閩南語認證的測驗方式	實際進行聽力及口說模擬測驗
認識並能寫出閩南語常用字彙	聽寫漢字練習
提升閩南語口說及表達能力	情境對話、看圖說話及文章朗讀練

	習
透過實際操作提升閩南語口語能力，並能轉化應用於實際閩南語教學評量	能以小組為單位，實際替卡通以閩南語配音，並完成後製工作後進行成果發表。

五、學習資源：

1. 臺灣閩南語推薦用字 700 字詞
2. 臺灣閩南語羅馬字拼音方案學習網
3. 臺灣閩南語常用詞辭典
4. 公視母語小學堂 <http://kongtaigi.pts.org.tw/>
5. 全國語文競賽各組閩南語朗讀文章

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	6	時	800	4800	
	2 雜支	1	式	200	200	
總計：新台幣 5000 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%						

承辦主任

會計

校長