

新竹市 108 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

閱讀素養與歷史探究工作坊

一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
新竹市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
新竹市 108 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對素養導向評量的認知。
- (二) 透過工作坊模式，鼓勵教師跨科與跨領域協作。
- (三) 透過工作坊實作，提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市新科國民中學

四、工作坊各場次的主題、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象及人數

歷史在社會領域中的意義與作用	108/10/16(三) 14:00~16:50	教師研習中心 一樓階梯教室	東吳大學 歷史學系 林慈淑教授	社會領域 輔導團員 全市社會 領域教師	預估人數 30 人
閱讀素養 (literacy)—— 社會領域共通基礎之一	108/10/30(三) 14:00~16:50	教師研習中心 一樓會議室			預估人數 30 人
證據與探究—— 社會領域共通基礎之二	108/11/27(三) 14:00~16:50	教師研習中心 一樓會議室			預估人數 30 人

五、經費來源與概算

由 108 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

六、預期效益：

- (一) 建立教師專業社群共備機制。
- (二) 提升教師歷史考察課程設計能力。
- (三) 落實素養課程的「教」與「學」。