

108 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十一：國中現職教師學習扶助師資培訓計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 108 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)提升第一層學校教師及擔任學習扶助授課教師專業知能。
- (二)增益第一層學校教師及擔任學習扶助授課教師學習扶助之策略運用。
- (三)發展系統性教學策略，提升弱勢學生學習能力，精進其基本學習能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市立新科國民中學

四、辦理期程：108 年 10 月 5 日（六）08：00~17：00（全程研習時數 8 小時）

五、辦理地點：新竹市立新科國民中學

六、參加人員(本市未完成 8 小時學習扶助師訓，國中國英數 3 科現職合格教師經 108.03 調查有 35 位，本研習計畫規劃 40 位)：

- (一)本市國民中學現職教師（各校尚未完成學習扶助專業知能 8 小時研習之新進教師、介聘教師、銷假之現職教師）。
- (二)擔任本次研習活動之講師。

七、課程項目與內容：課程內容為科技化評量系統測驗結果之教學應用、國文科/數學科/英語科學習扶助課程規畫與教學設計、國文科/數學科/英語科學習扶助教材教法（8 小時），詳如附件 11-1。

八、報名方式：

- (一)煩請各校承辦組長以校為單位，填寫報名表（如附件 11-2）後 mai 送

至新科國中廖文玉(katell18.huang@gmail.com)完成報名，洽詢電話(03-6686387*6137)。

(二)參加教師請依研習護照辦法於參加研習前完成報名手續。

九、成效檢核：依參與研習學員之回饋單，填寫下列績效檢核表，以了解此研習對學員之實際助益，及未來活動辦理之參採：

新竹市 108 學年度「國中現職教師學習扶助師資培訓」 績效量化檢核表						
項次	項目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿 意	非常 不滿 意
1	研習課程內容有助正確認識學習 扶助的核心精神					
2	研習課程內容有助確實操作科技 化評量系統之測驗結果報告					
3	研習課程內容契合教學現場					
4	研習課程有助增進工作技巧					
新竹市 108 學年度「國中現職教師學習扶助師資培訓」 績效質性檢核表						
1	參加研習的心得及收穫					
2	對主辦單位的建議					

十、經費需求及明細：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助（概算表如附件 11-3）。

十一、附則：

(一)本項研習參加及工作人員以假日公假登記，於非課務時間補休。

(二)參加本研習活動之教師，依研習護照辦法完成報名及依實際出席時數核給研習時數。

(三)辦理本項業務績優人員，依本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎

(四)為響應紙杯減量，會場將不提供紙杯，惠請自備環保杯。

(五)本校停車位有限，研習教師請盡量共乘，車輛請停放於學校規畫之停車格，或學校圍牆邊公有停車格內。

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

新竹市 108 學年度「國中現職教師學習扶助師資培訓」課程表

日期	起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點	備註
108 年 10 月 5 日 (六)	08:00 08:10	報到	新科國中 行政團隊	新科國中 視聽教室	
	08:10 08:10	開幕式	新科國中 彭元豐校長		
	08:10 10:00	科技化評量系統測 驗結果之教學應用	新竹市三民國中 吳昌諭老師	新科國中 視聽教室	
	10:00 10:10	茶敘	新科國中 行政團隊	新科國中 視聽教室	
	10:10 12:00	學習扶助課程規畫 與教學設計	國文：楊貞祥老師 (新竹市三民國中) 數學：孟慶台老師 (新竹市虎林國中) 英文：周鳳琪老師 (新竹市三民國中)	新科國中 視聽教室	國英數 三科分場 進行
108 年 10 月 5 日 (六)	12:00 13:10	午餐	新科國中 行政團隊	新科國中 四樓教室	
	13:10 17:00	學習扶助教材教法	國文：楊貞祥老師 (新竹市三民國中) 數學：孟慶台老師 (新竹市虎林國中) 英文：周鳳琪老師 (新竹市三民國中)	新科國中 四樓教室	國英數 三科分場 進行

新竹市 108 學年度「國中現職教師學習扶助師資培訓」報名表

辦理日期：108 年 10 月 5 日

學校別：			
姓名	身份別	擔任課程	餐別
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
	<input type="checkbox"/> 正式老師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 實習老師 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他 ()	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

註 1：本表格可依各校報名人數逕自增刪。

註 2：本報名表請於 108 年 10 月 2 日(二)前 mai 至承辦學校新科國中廖文玉
 (katell18.huang@gmail.com)完成報名，洽詢電話(03-6686387*6137)

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：