

新竹市東區高峰國小
108 年度「校園地震避難掩護演練」



指導單位：新竹市政府
承辦單位：新竹市東區高峰國小

新竹市東區高峰國小 108 年「學校地震暨避難掩護演練」

一、依據：

- (一) 災害防救法第 22 條、23 條及 25 條。
- (二) 「災害防救基本計畫」第二編第七點。
- (三) 新竹市 108 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫。
- (四) 新竹市政府「府教國字第 1080106280 號」函辦理。

二、目的：

- (一) 依行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動 123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸，規劃各級學校每學期至少辦理地震避難演練一次。
- (二) 藉觀摩模擬實作強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- (三) 藉由防災知識與技能研習，強化本校防災推動人員的基本知識與能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市東區高峰國小

四、辦理時間：

- (一) 兵棋推演：108 年 9 月 10 日 (二) 7:50~8:20
- (二) 第一次演練：108 年 9 月 11 日 (三) 8:00~9:00
- (三) 第一次演練檢討：108 年 9 月 12 日 (四) 7:50~8:20
- (四) 正式演練：108 年 9 月 20 日 (五) 9:21~10:20
- (五) 正式演練檢討：108 年 9 月 24 日 (二) 7:50~8:20

五、辦理地點：新竹市東區高峰國小

六、參加對象：本校全體教職員工及師生

七、預期效益：

- (一) 學校能落實辦理「國家防災日」推動「學生地震演習」。
- (二) 強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

八、本計畫陳校長同意後核定後實施，修改時亦同。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並遠離火源。
- (三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應立即趴下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應立即趴下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

108 年演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 21 09 : 22	一、 事故發生與察覺	情境模擬 演蔽操作	(演練開始) 1. 地震警報聲響 2. 導師：有地震，請同學戴上防災頭套，迅速躲在桌子底下掩蔽（依照趴下、掩護、穩住動作三要領）。【掩蔽持續 1 分鐘】	教室
09 : 22 09 : 23	二、 學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導暨緊急救護組員引導與人數清查。	3. 【指揮官】(校長)：剛才發生了大地震，現在成立緊急應變小組，請災害應變小組人員迅速至指揮中心集合。請全校師生進行疏散避難。 副指揮官吹哨(一長三短) 4. 【副指揮官】(教務主任)：請避難引導組員分散在預定地點協助班級疏散避難。請搶救組(醫護人員)到高峰館旁車道前設立緊急醫護站。 避難引導(各樓梯口老師)：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至廣場集合。【不推、不跑、不語】 導師在同學到操場後清點人數，點完名的同學請蹲下。	操場
09 : 23 09 : 25	三、 緊急應變組織設置	(一) 人數統計與回報。 (三) 災情掌握與回報。	5. 【指揮官】(校長)：請各組組長回報集合狀況。 搶救組(學務主任)：報告指揮官，搶救組全員到齊。 通報組(教學組長)：報告指揮官，通報組全員到齊。 避難引導組(總務主任)：報告指揮官，避難引導全員到齊。 6. 【指揮官】：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 7. 【避難引導組】：請各班各班導師至指揮中心，向避難引導組回報人數。 各班回報人數與統計 8. 【避難引導組】(總務主任)：報告指揮官，全校應到___人，實到___人，現有___班學生失蹤，請求支援。 9. 【副指揮官】(教務主任)：搶救組請注意，現有 1 名學生失蹤，請巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。 10. 【搶救組】(學務主任)：收到。 搶救組依分配進行搜尋與檢視校舍安全 11. 【搶救組】(學務主任)：報告副指揮官，含羞草 1 樓有 1 名學生遭落物砸傷，請求支援。其餘建物無明顯損壞。	操場

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>12. 【副指揮官】（教務主任）：收到!請搶救組醫護人員前往支援。</p> <p>13. 【指揮官】（校長）：請通報組陳報新竹市災害應變中心報告學校目前發生狀況。5229508#331-348</p> <p>14. 【通報組】（教學組長）：是。 【通報組】（教學組長）：新竹市災害應變中心您好，這裡是高峰國小，本校因地震造成教室內書櫃倒塌，導致1名學生受傷，校舍無明顯損傷，請求協助受傷學童就醫。</p>	
09 : 25 09 : 28	四、 急 搜 救 與 傷 患 救 助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>15. 【搶救組】（醫護人員）：報告副指揮官，搶救組醫護人員已抵達含羞草一樓，有一名學生遭教室書櫃砸傷腳部，已進行檢傷作業，將以搬運工具將受傷學生送至緊急醫護站包紮。</p> <p>16. 【通報組】（教學組長）：報告指揮官，本市因發生多起地震造成受傷事件，救災救護人力調度困難，請學校自行緊急處理。</p> <p>17. 【指揮官】（校長）：搶救組，因本市救護人員無法支援後送，請安排車輛與人員陪同載送學生就醫。</p> <p>18. 【副指揮官】（教務主任）：請通報組聯繫受傷學生家長至醫院協助處理。</p> <p>19. 【通報組】（教學組長）：您好，這裡是高峰國小，您的孩子_____同學，因地震遭受書櫃壓傷腳部，經初步處理後現已經由學校老師陪同送至新竹馬偕醫院治療，請您儘快前往。</p>	操場
09 : 28 09 : 33	五、 急 滅 火	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>20. 【搶救組】（學務主任）：報告指揮官，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火。</p> <p>21. 【指揮官】（校長）：收到!請避難引導組進行滅火工作。</p> <p>22. 【避難引導組】（總務主任）：收到。 避難引導組攜帶滅火器至廚房進行滅火</p> <p>23. 【避難引導組】（總務主任）：報告指揮官，火勢過大無法撲滅，請求消防隊支援。</p> <p>24. 【指揮官】（校長）：通報組請聯繫消防隊，請求支援。</p> <p>25. 【通報組】（註冊組長）：收到!</p>	廚房

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
			<p>【通報組】（註冊組長）：明湖消防隊您好，這裡是高峰國小，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。我們會派員（避難引導組）在校門口引導。</p> <p>26. 【通報組】（註冊組長）：報告指揮官，本組已聯絡消防局，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。</p> <p>消防隊進入校園協助滅火</p> <p>27. 【避難引導組】（總務主任）：報告指揮官，火勢已在消防隊的協助下被撲滅，廚房部分器材受損，所幸無人傷亡，報告完畢。</p> <p>28. 【指揮官】（校長）：收到，請避難引導組在火災現場拉起警示帶，勿讓人員靠近。</p> <p>29. 【避難引導組】（總務主任）：收到，完畢。</p>	
09 : 33 09 : 40	六、 避難 疏散 集合 地點 所 的 開 設 與 學 生 之 安 置 (含 家 庭 防 災 卡 使 用 方 式)	<p>(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。</p> <p>(二) 避難師生引導與集結。</p> <p>(三) 交通指揮與管制。</p> <p>(四) 學生領回與回報。</p> <p>(五) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>30. 【指揮官】（校長）：本次地震，新竹市政府已緊急發佈停班停課，即刻進行學生安置與家長領回程序。</p> <p>校長透過 1991 報平安留言平台進行通知、導師透過家庭防災卡聯繫家長</p> <p>校長對全校進行安撫作業</p> <p>31. 【副指揮官】（教務主任）：請避難引導組協助指揮學生家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。</p> <p>32. 【避難引導組】（總務主任）：收到。</p> <p>33. 【副指揮官】（教務主任）：請搶救組設立臨時受理站，協助家長領回學生作業。</p> <p>34. 【搶救組】（學務主任）：收到。</p> <p>進行家長領回作業（核對身份、簽領學生）</p> <p>35. 尚未由家長領回學生，請運用家庭防災卡上與家長約定聯繫方式與地點，至約定地點與家人會合。</p>	操場

時間	演練項目	狀況內容	對白	地點
09 : 40 09 : 45	七、 災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	<p>36. 【指揮官】(校長): 請通報組向災害應變中心報告本校災情與處理情形, 並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>37. 【通報組】(教學組長): 是。災害應變中心您好, 這裡是高峰國小。本校一名輕傷學生由本校醫護組包紮處理。另地震引起的廚房火災, 已完全撲滅。避難師生人數共____名, 仍在運動場等待家長, 其中____名學生已由家長領回。</p> <p>38. 【通報組】(教學組長): 報告指揮官, 通報組已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>39. 【指揮官】(校長): 感謝各組的協助, 雖有發生學生受傷及火災發生, 但都能迅速及妥善處理, 請導師們後續關心學生的心理狀況。</p> <p style="text-align: center;">(演練結束)</p>	