

【子計畫一】

新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

原住民語生活化工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育即將上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。
- (三) 增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-108/10/30(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-千甲農場。
- (二) 第二場：日期-108/11/15(五)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-科園國小視聽教室。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教原住民語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教原住民語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

| 時間 | 課程內容 | 地點 | 講師 (外聘) | 實施方式 |
|------------------------------|--------------------------|--------------|------------|-------|
| 108/10/30 (三) 13:30-16:30 | 十二年國教核心素養：環境教育議題與本土語教學示例 | 千甲農場 | 劉美玲老師 | 演講與示例 |
| 108/11/15 (五) 13:30-16:30 | 十二年國教核心素養：多元文化議題與本土語教學案例 | 科園國小 視聽教室 | 陳麗娟老師 | 演講與實作 |