#### 教育行動區-子計畫綱要

2-2 新竹市香山區內湖國小 108 年度做中學、學中做,營造良善學習環境—校本課程—木雕研習

## (一) 目標

- 1. 整合學區內想關教學資源規劃在地特色課程,發展多元能力,共同研發課程與教材,確保學生具備相關能力,銜接國中學習課程,進而達到適性揚才。
- 2. 營造學習環境,建構優質的學習氛圍,提昇學習效能。促進跨區交流與共同學習,並發揮學 生潛能。
- 3. 學校可將課程內容融入生活,讓學生可從課間活動、課外學習以及環境中接觸與嘗試不同領域的事物,從中探索找到自己的興趣。

#### (二) 執行期程

108年8月31日 08:00~16:00

#### (三) 執行內容與規劃

年國 強化專業的目標下, 化設 教校 多年來都有亮麗的表 與玛	清致在地環境文 果程,使課程能 見況接軌。 是昇學生學習興	內容規畫 了解十二年國教內 涵,奠基修改之正確 方向 数年共同四計集准執	執行方式 辦理講習及研討 辦理教師精進研討 工作坊。
十二 學校本著精益求精及 1. 粉 年國 強化專業的目標下 , 化設 教校 多年來都有亮麗的表 與現	果程,使課程能 見況接軌。 是昇學生學習興	涵, 奠基修改之正確 方向	辨理教師精進研討
年國 強化專業的目標下, 化設 教校 多年來都有亮麗的表 與玛	果程,使課程能 見況接軌。 是昇學生學習興	涵, 奠基修改之正確 方向	辨理教師精進研討
教校 多年來都有亮麗的表 與玛	見況接軌。 是昇學生學習興	方向	
	是昇學生學習興	• . •	工作坊。
上四 四 石工业11 一 左四 0 15		<b>拟红井</b> 日 加 計 性 准 共	
本課 現,但面對十二年國 2. 提	以外的可业门	教師共同研討精進教	研發新課綱架構的
程的 教教師必須重新定位 趣,	, 增進學生對社	學技能,提昇教學效	課程
因應 新課綱與學校願景的 區文	文化的認知,	益。	
關聯。 3. 弱	發展校本課程,		
目前的校本課程為九 增强	<b>鱼學生對在地情</b>		
年國教課綱;教師應 感。	0		
先了解十二年國教的 4.	調整改善課程內		
內涵方為著手準備修 容與	與學習環境,激		
正校本課程。	學生學習意願與		
現行之校本著重認知 動機	幾		
層面,應修正導向素			
養層次			
營造 目前己著手討論進行 1. 絲	吉合學校及社區	1. 聘請專家演講並實	1. 辦理教師增能研
做中 課程修正計畫 地理	里環境、人文藝	地參訪玻璃及木雕現	羽。
學、 藝術、人文、環境的 術等	等資源,發展多	場。	2. 带學生實地參訪
學中 素養是學校目前發展 元倉	削新且富教育價	2. 教師共同合組藝術	深刻體驗
做的 特色的重心 值的	<b>内學校特色課程</b>	團隊發展創新課程	3. 進行課程研發
環境 過去對地區在地文化 2. 埠	曾進學生學習動		
藝術 的課程融入不足 機與	與學習興趣。		
課程 3. 素	整合藝術與人文		
領垣	或及校本課程之		
環境	<b>竟議題,深耕在</b>		

	地文化。	
	4. 營造良好的學習	
	環境,鼓勵學生參	
	與學習活動與課程	
	方案	

#### (四) 主辦學校

新竹市香山區內湖國民小學、新竹市富禮國中、新竹市香山區朝山國民小學、新竹市香山區南 隘國民小學

(五) 經費概算表:教育行動區支付

## (六) 預期效益

- 1. 提昇學生學習興趣,增進學生對學校及在地文化的認知與情感,銜接國中學習課程,進而達 到適性揚才。
- 2. 依據十二年國教課綱精致化課程,使課程能與現況接軌。
- 3. 完成校本特色課程的修訂及整合。

#### (七)課程表

# 新竹市內湖國小 108 學年度「木雕之刀功」 課程表

	108年10月23日(三)			
起迄時間	課程內容	主講(持)人	地點	備註
08:00	報 到	內湖國小教務處	內湖國小禮	
08:30	開幕式	內湖國小校長	堂	
08:30   11:30	1. 木雕介紹 2. 基礎木雕	<mark>木雕師父</mark> 楊屋老師	內湖國小禮 堂	
		中場休息		

13:00   木雕課程之規畫與
------------------