

新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文（客家語）輔導小組

十二年國教素養導向教學系列一：本土語有效教學與評量實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育正式上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 激勵教師開創以學習者為中心的創新教學思維。
- (三) 厚實本土語言教學專業技巧，引發學生學習動機、提升學習效能，進而提高教師教學自我認同，開創本土語言教學新面向。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：9/11、10/9、11/13 星期三 13:30-16:30，共 9 小時。
- (二) 地點：三民國小圖書室。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（外聘）	實施方式
----	------	----	--------	------

9/11 (三)	標準本位評量的核心價值	三民國小 圖書室	台中輔導團 本土語文指導員 台中市大坪國小 劉盟潭老師	說明與分析 對話與提問
10/09 (三)	本土語有效教學與評量 示例(一)	三民國小 圖書室	彰化縣南港國小 葛如中老師	分享與實作
11/13 (三)	本土語有效教學與評量 示例(二)	三民國小 圖書室	新北市秀山國小 退休教師 彭翠伶老師	分享與實作