

新竹市立南華國中 107 學年度
十二年國教課程前導學校計畫書



申請日期：中華民國 107 年 6 月 21 日

壹、基本資料

申辦學校 校名	新竹市立南華國民中學	學校 代碼	183508
地址	300 新竹市海濱路 55 號		
學校規模	一年級 3 班、二年級 4 班、三年級 5 班，共 308 位學生，教師共 29 位。		
課程發展 經驗	<p>申請導入學校：</p> <p>本校於 104~106 學年度持續發展之課程及其執行成果說明如下：</p> <p>一：新生數理營(南華新鮮營)</p> <p>新生數理營活動課程已持續發展、辦理了 8 年，此課程主要是在暑假期間為剛邁入國中生涯的新生而辦理的，期望能經由活潑、多元學習角度的課程規劃，增加學生數理的學習動機與興趣，亦讓其提前認識學校環境及教師群，儘早適應國中生活。數學、自然領域教師透過彼此間的專業對話、討論與分享，逐年累積經驗，規劃辦理讓學生收穫滿滿、滿滿回憶的創意學習活動。自 106 學年度起更是整合所有領域，發展成為南華新鮮營，所有領域教師共同研發課程，讓學生以活潑的方式學習各領域知識，學生皆能全心投入學習。整體成效，在教師方面-激發教師課程設計能力之增長，更透過團隊合作提升各領域精進氛圍。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>二：社區踏查課程</p>		

俗話說：讀萬卷書不如行萬里路，讓孩子透過校外的實地踏查，利用社區生活環境，發揮並統整社會科學習經驗；根據學生學習需求，課程設計與教學結合地方人文、自然地理特色，有效的運用社區資源，規劃活潑且富意義之教學，使學生在實地教學歷程中，建構及深化自己的知識，培養學生文化學習、團隊合作、溝通分享、發揮自我潛能等基本能力，期望學生在認識社區的發展歷程中能具備愛護鄉土的高貴情操，激發學生對社區的歸屬與參與感，使學生能對社區的發展營造提出創新意見。本校社區踏查課程已進行 10 年以上，自 106 學年度起，課程設計更延伸至市區認識古蹟之美，讓學生更加深入認識自我居住之環境。



本校曾經辦理的十二年國教課程校內教師研習工作如下：

- ◎106.02.10 十二年國教課綱總綱導讀
- ◎106.08.28 十二年國教心思維 欣動力及素養導向教學案例分享
- ◎106 學年度成立課程核心小組，邀請外聘講師蒞校帶領討論學校願景、學生圖像，進而規劃以學生為主的校訂課程。

申請類型	<input type="checkbox"/> 核心學校 <input type="checkbox"/> 中堅學校 <input checked="" type="checkbox"/> 導入學校			
辦理期程	107 年 8 月 1 日 至 108 年 7 月 31 日			
聯絡人	姓名	歐婉貞	辦公室電話	03-536-1802
	單位	教務處	行動電話	0953-289-910
	職稱	教務主任	傳真	03-536-2671
	E-mail	nhjh02@hc.edu.tw		

貳、參與計畫之動機

新課綱即將在 108 學年度正式實施，本校期望透過參與此計畫，在核心學校及各專家學者的帶領指導下，為能順利實施新課綱做好下列準備：

- 一、建構校訂課程架構：學校如何依學生特質、區域特性、學習資源、學校願景…等，規劃校訂課程，並連結部定課程，以建構學校本位課程，是課綱推動的最核心工作，也是目前推動新課綱最為困難的任務；課程核心小組將持續以學校願景及學生圖像為依據，繼續研討、規劃符合學生需求之彈性學習課程，形塑學校教育願景及強化學生適性發展，將課程地圖送交課程發展委員會共同討論，審核通過後實施。
- 二、試行彈性學習課程，以發展、強化本校校訂課程：期能於 107 學年度第二學期試行七、八年級之校訂課程，以利進行課程評鑑，修正、微調後於 108 學年度正式於七年級實施。
- 三、提升教師素養導向教學之能力：十二年國教課程的理念與目標以「核心素養」做為課程發展之主軸，教師應具備素養導向課程設計、教學、評量之能力，期望各領域能藉由邀請外部講師帶領，進行「素養導向教學相關工作坊」，以提升教師多元教學的能力，產出素養導向單元教案。
- 四、公開觀課：總綱實施要點明列，學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，本校各領域教師皆已進行每年至少一次公開授課，唯尚未邀請家長參與，而家長需具備觀課之知能，方可有效參與，期能透過邀請專家學者，帶領本校家長進行「家長參與公開課素養增能工作坊」，以利 108 學年度公開觀課之進行。

期望能藉著參與本計畫為本校帶來更多助益，如：1. 強化學校課程發展，透過教師討論協作及共備，開發適性課程，提供學生多元學習。 2. 讓學生多元試探、合作學習，透過多元課程開起學生學習意願，改善學生學習成效。 3. 提升教師在課程設計與教學專業的能力，活化教學。

參、計畫目標

僅剩一年新課綱就正式上路，以課程總綱為目標，評估學生學習需求及教師專業合作機制啟動的配合下，本校在 107 學年度所欲達成的目標如下：

- 一、研發統整性主題/專題/議題探究的彈性學習課程。
- 二、於 107 學年度下學期，利用一、二年級空白課程時間，試行 1 節彈性課程，

以統整性主題/專題/議題探究的課程為主。

三、各領域教師能充分了解領綱內容。

四、試行國文領域、數學領域、英語領域、藝文領域的素養導向教學。

五、透過原有之精進社群的運作，及試行素養導向教學之四大領域，持續進行領域共備觀議課。

六、行政盤點校內師資人力，試排彈性課程課表。

肆、計畫內容

一、計畫執行能量的自我評估

依據過去五年學校執行課程方案的經驗，以及學校目前承接的各項任務負擔，評估本校對於本計畫之執行能量如下：

計畫目標 \ 執行能量	課程研發	教學設計	課程教學實施	相關工作討論班級數	相關工作討論教師數	執行率預估
研發彈性學習課程	107上				10人	100%
試行彈性學習課程		107上	107下	7班	7人	100%
各領域領綱研討	107上					100%
國文領域素養導向課程	107上	107上	107下	6班	6人	100%
數學領域素養導向課程	107上	107上	107下	4班	4人	100%
英語領域素養導向課程	107上	107上	107下	4班	4人	100%
藝文領域素養導向課程	107上	107上	107下	12班	2人	100%
領域共備觀議課					31人	100%
試排課表	107上			7	3	100%

二、方法與策略

計畫目標	實施策略或方法
1. 研發統整性主題/專題/議題探究的彈性學習課程。	(1)學校現有基礎:106 學年度已確認彈性學習課程將開設「社團活動 2 節」、「中學生講堂 1 節」。 (2)邀請專家老師進駐課程核心小組，帶領成員依學校願景及學生圖像為依據，繼續研發 3 節彈性學習課程。 (3)107 學年度上學期進行課程規劃、擬定，並進行課程共備，於下學期試行彈性學習課程 1 節。 (4)將完整 6 節之校訂彈性學習課程地圖送交課程發展委員會共同討論，審核通過後試行。
2. 試行統整性主題/專題/議題探究的彈性學習課程。	(1)於 107 學年度上學期，至少完成一、二年級各一節彈性學習課程，以統整性主題/專題/議題探究為主的內容設計。 (2)將開發之彈性學習課程內容於 107 學年度下學期試行彈性學習 1 節，並依適性學習指導上之需求，進行協同教學。 (3)持續進行彈性學習 2 節課之討論與共備。
3. 各領域領綱研討	(1)於暑假備課時間或領域研究會議時間，邀請外聘講師蒞校進行領綱導讀、研討。 (2)鼓勵領域申請專家老師進駐領域，帶領各領域持續進行領綱、素養教學與評量之研討。
4. 試行國文領域、數學領域、英語領域與藝文領域的素養導向教學。	(1)以領域為單位，於領域教學研究會上共同研討，半年內完成各科每週一節素養導向課程。 (2)鼓勵領域申請專家老師進駐領域，進行教學案例分享或公開觀議課，帶領各領域開發、設計課程。 (3)透過課程發展委員會檢核並協助各領域達成教學開發進度。 (4)預計將開發之素養導向教材於 107 學年度下學期試行，並依適性學習指導上之需求，進行協同教學。

5. 落實各領域共備觀議課。	(1)鼓勵原有之精進社群亦可進行素養導向教學課程研討、設計與共備，並實際於課堂上試行，進行領域公開觀議課。 (2)試行素養導向教學之四大領域，於試行開發課程時，同時進行公開觀議課，以利精進彼此課程設計、教學能力。
6. 行政資源支援	(1)模擬人力盤點並進行試排課。 (2)透過經費支應彈性學習課程及不訂課程素養導向教學之教材教具準備。

三、校內工作團隊的組成

1. 本計畫之核心成員名單

職 稱	姓 名	工 作 內 容	備註
校長	陳彥宇	負責前導計畫領導與督導	
教務主任	歐婉貞	負責前導計畫規劃	
課研組長	葉維君	負責前導計畫執行	
教學組長	簡惠敏	負責前導計畫執行	
教師	林惠真	協助研發彈性學習課程	
教師	葉劉秀珍	協助英語領域課綱課程轉化	
教師	黎世傑	協助數學領域課綱課程轉化	
教師	王暉翔	協助藝文領域課綱課程轉化	

2. 邀集校內成員參與本計畫的工作團隊

研究團隊	人 員 名 單	備 註
課程核心小組	以 106 學年度核心小組名單為主	
課發會	各領域主席、各處室主任、 教務主持人員	
國文教材研究團隊	全校國文領域授課教師	含實際參與之代理教師兼課教師
英語教材研究團隊	全校英語領域授課教師	含實際參與之代理教師

新竹市立南華國中 107 學年度課程前導學校計畫暑期教師增能研習課程表

日期	時間	主題	主講者	場地	備註
108 年 7 月 1 日	9:00 12:00	1.新竹沿海環境特色	臺灣師範大學地理學系 韋煙灶教授	本校會議室	
		2.素養導向與生活情境 之教學活動設計案例			
		3.實作活動：南華國中 校本位「在地」課程的教 學素材選擇與教學活動 設計之規劃原則			
108 年 7 月 2 日	13:00 16:00	收藏專題研究 的風景	台北市教育局聘任督學 台北市社子國小退休校長 廖金春校長	本校會議室	
	9:00 12:00	細說新竹-- 咱的故鄉咱的故事	光華國中退休教師 詹增雄團長	本校會議室	
	13:00 16:00	彈性課程 專題研究分享	新北市桃子腳國民中小學 輔導處 朱熾容主任	本校會議室	