新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

英語"fun"教學--素養導向融入教學實例分享研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

1. 奠基於106年增能的基礎，本市領域教師對新課綱的內容，包含三面九項、學習表現、學習內容有基本的概念。
2. 老師們透過親身的操作，對素養導向課程設計已經有初步的實務經驗。
3. 老師們實作作品及公開授課的呈現，雖然已有素養導向設計的輪廓，但深度和廣度仍有加強的空間。

（二）需求評估：

1. 領域教師需要對課綱解讀更清楚、更扎實的概念。
2. 領域教師需要更多、更深入的實作經驗，在課程中增加「系統思考與解決問題」的設計，以提升課程的深度和廣度。

三、目的

（一）精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。

（二）增進教師在十二年國教精進社群學習與教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團英語學習領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）辦理時間及地點：

108 年 6 月 12 日 13:30~16:30 (3 小時)東園國小向陽樓三樓六年級英語教室

（二）主辦單位：新竹市政府

六、參加對象與人數：新竹市國小英語老師 (35 人)

七、研習內容

時間	課程內容	講師	實施方式
108 年 6 月 12 日 週三下午 1:30~4:30	英語"fun"教學--素養導向融入教學實例分享	西門國小 楊慧椿老師 載熙國小 陳慧貞老師 東園國小 劉姿君老師 東園國小 陳玉青老師	教學分享暨工作坊

八、成效評估之實施：由研習後滿意度調查表，及教師分組實作之作品評估研習成效

九、預期成效

（一）領域教師對課綱解讀有更清楚、更扎實的概念。

（二）教師能習得核心素養課程設計的進階能力

（三）師能能於實作活動中設計產出系統思考與解決問題的課程設計，以提升素養導向課程設計的深度。