

新竹市 107 年度精進計畫推動十二年國民基本教育課程領導人「造咖」計畫

～新竹市課程核心小組～

看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (一) 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (二) 增進各校課程核心小組對十二年國教課程綱要的理解與應用，以協助學校教師進行十二年國教課綱的轉化。
- (三) 提升各校課程核心小組發展素養導向教學模式課程設計能力，以協助學校教師進行素養導向教學之研發，推動校園學習型組織。
- (四) 促進各校課程核心小組發展素養教學之評量設計及解析能力，以帶領學校教師進行素養導向評量之開發。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三) 承辦單位：新竹市立竹光國民中學。

四、辦理期程及地點：

- (一) 日期：107 年 10 月 24 日(三)、11 月 21 日(三)、12 月 26 日(三)；
108 年 3 月 13 日(三)、4 月 17 日(三)共五天，上午 9：00-16：00。
- (二) 地點：新竹市竹光國中築夢樓 1 樓卓越基地。

五、參加對象與人數：

- (一) 對象：非前導學校，每校薦派 3 人參加，一位兼任行政教師、兩位未兼任行政教師(可優先薦派 108 學年度預計教授小一與國一課程之教師)。
- (二) 此為系列性工作坊，參與教師務必全程參加 5 天工作坊之研習，以習得完整的課程發展步驟及環節。

六、研習內容：詳見附件。

七、研習報名

- (一) 活動當日請務必攜帶筆電&隨身碟&充電設備。
- (二) 報名時請務必留下 Gmail 信箱，相關課程成果將會以 Google 雲端硬碟共享。
- (三) 參加本研習之教師請學校核予公假課務派代。

八、經費來源與概算：

由 107 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊 **流程表-1**

時間	內容	地點	主講者	備註
107年10月24日 (三) 9:00-16:00	<p><解構課綱></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 國民教育課程有何問題?如何解決 2 教科書與課綱導向課程有差異 3 如何開始使用領綱?學生需求、課程主題、學習重點 4 課綱導向素養課程內容架構如何找? 	竹光國中 卓越基地	國立清華大學 呂秀蓮教授	
107年11月21日 (三) 9:00-16:00	<p><建構學習目標></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課程內容教購如何找? 2 課程內容架構須包括什麼?預期的學習成果:持久概念 3 課程內容架構須包括什麼?預期的學習成果:核心問題?關鍵知識 4 課程內容架構須包括什麼?預期的學習成果:關鍵知識、關鍵技能 	竹光國中 卓越基地	國立清華大學 呂秀蓮教授	
107年12月26日 (三) 9:00-16:00	<p><評量策略></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 為什麼建構課程內容架構?跟教科書有何不同 2 如何尋找學習證據?學習證據如何收集? 3 如何尋找和收集學生帶走素養的證據? 4 如何尋找和收集學生帶走素養的證據?成品分享 	竹光國中 卓越基地	國立清華大學 呂秀蓮教授	

看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊 流程表-2

<p>108年3月13日 (三) 9:00-16:00</p>	<p><教學策略></p> <p>1 如何尋找和收集習得關鍵知識和技能的證據?</p> <p>2 如何尋找和收集態度價值觀改變的證據?</p> <p>3 如何從學生需求的目標走到學生習得的證據?</p> <p>4 如何啟動學生知識的探究之旅?如何使用 WHERE TO 幫助學生學習?</p> <p>4 成品分享</p>	<p>竹光國中 卓越基地</p>	<p>國立清華大學 呂秀蓮教授</p>	
<p>108年4月17日 (三) 9:00-16:00</p>	<p><學習策略+實作></p> <p>1 如何確定學生習的關鍵能力</p> <p>2 如何確認學生理解概念意義</p> <p>3 課程設計實作與分享</p>	<p>竹光國中 卓越基地</p>	<p>國立清華大學 呂秀蓮教授</p>	

附件二 看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊報名表

校名：	<input type="checkbox"/> 非前導學校 <input type="checkbox"/> 類前導學校 <input type="checkbox"/> 前導學校
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------

參加人員(非前導學校需薦派三人):

姓名	職稱	授課年段/科目

協作人員(名單如附件):

姓名	職稱	授課年段/科目

備註:

一、辦理期程及地點：

- (一)日期：107年10月24日(三)、11月21日(三)、12月26日(三)；
108年3月13日(三)、4月17日(三)共五天，上午9：00-16：00。
(二)地點：新竹市竹光國中築夢樓1樓卓越基地。

二、參加對象與人數：

- (一)對象：非前導學校，每校薦派3人參加，一位兼任行政教師、兩位未兼任行政教師
(可優先薦派108學年度預計教授小一與國一課程之教師)。
(二)此為系列性工作坊，參與教師務必全程參加5天工作坊之研習，以習得完整的課程發展步驟及環節。

三、本工作坊每校會發放一本「課綱使用的理論與實例」，將利用公務簽收給各校，請各校承辦人於工作坊前轉交參加教師，建議先完成閱讀將使工作坊更有效率。

附件三

新竹市「造咖」計畫～課程核心小組～

看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊協作人員名單

附件四

新竹市「造咖」計畫～課程核心小組～

看見素養導向教學之光-課綱導向素養課程發展與設計工作坊經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註
1	鐘點費-外聘講師鐘點費	30	時	2,000	60,000	6小時*5次=30時
2	鐘點費-助理講師鐘點費	70	人次	1,000	70,000	分成14組 14人*5日=70人次
3	印刷費	500	人次	100	50,000	100人*5日=500人次
4	膳費(午餐)	500	人次	80	40,000	100人*5日=500人次
5	膳費(茶水)	500	人次	20	10,000	100人*5日=500人次
6	雜支	1	式	5,000	5,000	
合計					235,000	
備註：以上經費得依實際情況相互勻支。						

課研組長

會計主任

鈞長

教務主任