

新竹市立香山區朝山國民小學 107 學年度教師專業學習社群實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助各縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 新竹市 107 學年度教師專業學習社群實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過教師社群的組成造成教師彼此間經驗交流與成長學習的機會，進而增進教師專業知識與課堂教學之能力。
- (二) 鼓勵教師自我成長，營造學習型組織氣氛，促進合作與創新，提昇教學效能。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧。
- (四) 提昇研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。

三、背景分析：

(一)、學校現況：

1. 本校向以教師教學卓越、能力精進；學生快樂成長、有效學習為經營理念；教學創新以「校務活動及特色課程」為教材內容，掌握「協同教學」精神，組織工作團隊進行教材研發，並用各項教學策略引導學生青出於藍，讓學校發展藍圖、達成課程願景。
2. 邁向學習型學校組織，永續成長，依據教師專業發展計畫的精神，教師為了有效協助學生學習，所以必須時時精進，而自主規劃真正能幫助自己教學知能成長的進修活動，如此學得才快樂、才踏實，也才能做的長久。
3. 經營學校本位特色，進行特色課程研發，目前學校以「飛閱朝潮山嵐一探尋香山秘境」為本校特色課程，並以加強資訊融入教學，落實本校教育理念，協助孩子有效學習，使其具有競爭力。

- (二) 需求評估：藉由經驗分享、校外專題講座、教學媒體研發、行動研究、同儕省思對話、標竿楷模學習等方式，以符應教師自主性專業成長之需求，為幫助孩子在創意及學習品質的層次更提升，因此老師們希望在學理基礎上、教學策略、教學技能上都能作更深入探討，所以自組教學精進社群，規劃自主成長課程，藉以提升教學品質。

四、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：新竹市政府

承辦單位：新竹市香山區朝山國民小學

五、辦理期程：107 年 8 月起至 108 年 7 月止

六、實施對象：新竹市香山區朝山國民小學「教師專業學習社群」成員

七、策略行動：

- (一) 起步－引導教師提出教學現況與分析，凝聚專業成長之共識，自然發展所需之專業社群。
- (二) 執行－專業社群提出整體規劃，邀請專業講師指導相關議題之成長，並透過同儕之教學觀察、小組會議、分享與回饋，逐步達到共訂之目標，確實提升專業知能。

(三)成果—社群需分享成果，並完成成果報告書。

八、辦理方式與主題、時間、內容：

(一)組織教師專業學習社群，共三組。

社群名稱	內容簡述 (實施方式、主題類別、 場次等)	執行期間
校本課程共備社群	透過共備、觀課、議課的形式，共同研發學校本位課程，共 11 場次。	107.8~108.7
愛分享學習社群	精進教師在各領域上的專業知能，激盪創意教學發展教學策略，引導學生有效學習，提升學生學習效能。共 8 場次。	107.8~108.7
以 TABATA 概念出發的健體、團輔課程	結合音樂、律動及體能的 TABATA 是一種有趣的團體體適能活動，可使學習者達到最大體適能運動成效，將 TABATA 的合作共學精神運用在學習其他領域上，達成共好的學習成效。共 9 場次。	107.8~108.7

九、經費（概算後附）：由教育部專案計畫中補助

十、預期成效：略(如後檢附之社群申請書)

十一、本計畫陳 市府核定後實施。