

新竹市 108 年環境教育輔導小組計畫

〔無毒番·棗趣，永續·愛食代〕實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 108 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點
- (二) 教育部 105 年 9 月 6 日臺教資(六)字第 1050124872 號函
- (三) 新竹市環境教育四年中程計畫(105 年至 108 年)
- (四) 新竹市 107 年 10 月 4 日府教體字第 1070144497 號

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市東區東園國民小學

五、協辦單位：新竹市吉陽農場、新竹市千甲農場及苗栗縣公館鄉 Me 棗居自然農園

六、辦理時間：108.01.01-108.12.31

七、參與對象：本市教師、學生

八、報名方式：

- (一) 教師請上新竹市研習護照網路報名。
- (二) 參加、工作人員給予公假登記(課務排代)並按照研習出席時數核發研習時數。
- (三) 學生請自行下載報名表，填寫完畢送交東園國小學務處環教組或傳真 5726581，註明學務處環教組收。
- (四) 參加體驗活動的師生，請學校准予公假(課務排代)登記。

九、研習課程內容及時間表：

場次	研習主題	研習說明
一	有機·不有機(有機農業如何與校園生活結合)	1. 研習時間：108.03.06(三)13:30~15:30 2. 講師：公館 Me 棗居 陳淑慧女士 3. 參加對象：本市教師 4. 研習名額：不限
二	友善環境農法(吉陽農場教師觀摩活動)	1. 研習時間：108.03.20(三)13:30~16:30 2. 講師：吉陽農場 張堯馨先生 3. 參加對象：本市教師，以有參加 108.03.06 有機·不有機研習者優先錄取。 4. 研習名額：30 人 5. 備註：參加者請於 13:20 前到本校博愛街校門口上車完成報到與簽到。

三	友善環境農法（千甲農場學生觀摩活動）	1. 研習時間：108.04.09（二）09：00～12：00 2. 講 師：千甲農場 楊龍旺先生 3. 參加對象：以本校田園生態社 12 名社員優先參加，其餘名額開放給全市師生，同校師生至多 6 人。 4. 研習名額：30 人 5. 備 註：要參加體驗活動的他校師生請於 3/25（一）中午前完成報名程序，並於 3/29（五）電話通知錄取學校。
四	友善環境農法（公館 Me 棗居教師觀摩活動）	1. 研習時間：108.07.19（五）9：00～16：00 2. 講 師：公館 Me 棗居 陳淑慧女士 3. 參加對象：本市教師，以有參加本校辦理的環教研習者優先錄取。 4. 研習名額：30 人
五	永續校園的實務管理與分享	1. 研習時間：108.09.11（三）13：30～15：30 2. 講 師：臺中科技大學 何昕家教授 3. 參加對象：本市教師 4. 研習名額：不限

十、經費：教育部專款補助。

十一、獎勵與考核：

辦理本計畫圓滿完成，工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十二、本計畫陳核後實施，修改時亦同。

承辦人

主任

校長

新竹市 108 年環境教育輔導小組計畫

〔無毒番·棗趣，永續·愛食代〕實施計畫

活動名稱	友善環境農法（千甲農場學生觀摩活動）
活動時間	108.04.09（二）09：00～12：00 （外校參加者請於8：50前到東園國小完成報到）
活動對象	以本校田園生態社12名社員優先參加，其餘名額開放給全市師生，同校師生至多6人。參與體驗活動的他校師生請以研習計畫向該校提出公假（課務排代）登記。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要參加體驗活動的他校師生請於3/25（一）中午前完成報名程序。 2. 請穿著長袖、長褲、雨鞋、帽子，帶水壺、雨具、環保餐具。 3. 農場有蚊子，請攜帶防蚊液。 4. 農場有收養可愛流浪狗，如對狗有過敏或懼怕，請事先告知。 5. 農場有水溝，行走時要小心，避免跌入水溝，可多準備一套衣服與鞋子。 6. 與農場動物互動時，請經由工作人員指導，以確保安全。

.....

友善環境農法（千甲農場學生觀摩活動）報名表

學校	<input type="checkbox"/> 東園國小 <input type="checkbox"/> 他校校名：
報名資料 （因要辦理保險，請於姓名後方填寫出生年月日及身份證字號）	身份： <input type="checkbox"/> 東園國小田園生態社師生 _____：
	<input type="checkbox"/> 他校帶隊老師 <input type="checkbox"/> 他校學生 _____：
	_____：
	_____：
	_____：
	_____：
	_____：
	_____：
	_____：
	_____：

學校核章：