

新竹市 107 年度教保研習分場次計畫

研習主題：用繪本和孩子建立閱讀關係

一、依據：教育部國民及學前教育署 107 年 9 月 4 日臺教國署國字第 1070105192 號函辦理。

二、目的：

(一)、增強幼兒園教保服務人員繪本教學技巧的專業知能，學習透過教學活動觀察幼兒。

(二)、加強幼兒園教保服務人員對於閱讀的重要性，以設計適齡的閱讀教學活動。

三、主辦單位：新竹市政府

承辦單位：新竹市東區東門國民小學附設幼兒園電話 5251249

四、研習地點：新竹市教師研習中心一樓

五、參加對象：新竹市幼兒園之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

六、辦理日期：108 年 4 月 27 日(星期六)9:00~16:00

七、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數

八、報名方式及錄取人數：一律採線上網路報名，共計 50 人。

1. 報名人數未超過錄取名額將全數錄取，報名人數超過錄取名額則以報名先後順序及每園限額 1-2 名原則錄取。

2. 如有學員臨時請假，現場人員依第(1)項錄取規定及到場時間先後順序遞補。

九、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講姓名	講座/助講現職服務單位
9:00-9:50	繪本共讀之於孩子的重要性	講師： 陳櫻慧	現任： 思多力親子成長團隊 (思多力有限公司) 執行長 兒童電視節目固定來賓：民視〈快樂故事屋〉
9:50-10:00	休息時間		
10:00-10:50	性別平等相關繪本賞析		
10:50-11:00	休息時間		
11:00-11:50	性別平等相關繪本賞析		
11:50-12:00	提問時間		
12:00-13:00	午飯和休息		
13:00-13:50	說故事技巧分享		
13:50-14:00	休息時間		
14:00-14:50	說故事技巧分享		
14:50-15:00	休息時間		

15:00-15:50	幼兒的觀察與學習 延伸活動的實務討論		
15:50-16:00	提問時間		

十、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

講座/助講姓名	與授課內容相關之學經歷或背景
陳櫻慧	<p>現任：</p> <p>思多力親子成長團隊（思多力有限公司）執行長 新北市書香文化推廣協會榮譽顧問 天下文化未來Family數位平台〈故事教養停看聽〉專欄作家 親子天下數位平台〈閱讀繽紛樂〉專欄作家 媽媽經數位平台〈親子共讀紀錄簿〉專欄作家 聯合線上讀創故事平台少年小說駐站作家 國語日報〈星期天書房〉專欄固定作者之一 兒童電視節目固定來賓：民視〈快樂故事屋〉 花栗鼠繪本館幼兒讀書會講師 出版社與連鎖書店說故事老師 奧福音樂教材教法師資 台灣加賀谷宮本式音樂照顧初級帶領人員 NLP國際認證專業執行師</p> <p>曾任：</p> <p>106年度客家文化繪本講說人才培訓計畫說故事比賽 專業評審 蘋果劇團外聘[2016年兒童說故事比賽擂台]專業評審 法務部矯正署收容人生命教育繪本創作比賽 專業評審</p> <p>經歷：</p> <p>網路書店專欄作家 / 網站文案撰寫工作者 / 雜誌社企劃&採訪編輯 / 教科書產品企劃 / 購物網站網路企劃 / 嬰幼兒商品企劃 / 輔大中文系 刊副社長 / 救國團北區假期服務員活動組組長</p> <p>作品：</p> <p>受訪經歷 民視快樂故事屋、親子天下雜誌、健康2.0雜誌、未來Family雜誌、佳音 廣播、環宇電台童話夢想家、輔大之聲、新莊地方永佳樂電視台……。</p> <p>專文刊登</p> <p>1、中國大陸《書香兩岸》雜誌第57期 2、南華大學網路社會學通訊期刊 3、書香協會《書香季刊》固定專欄</p>

- 4、國語日報《星期天書房》書評
- 5、「法國音樂網路專欄撰文」博客來與左岸咖啡合作專欄
- 6、「音樂家黃雅詩、潘宗賢…訪談與撰文」音樂雜誌
- 7、《書香季刊》親子共讀「閱讀起步走」專欄
- 8、《親子天下》數位專欄—繪本繽紛樂專欄
- 9、《未來Family》數位專欄—故事教養123專欄
- 10、中華兒童文學學會《火金姑》季刊—書評書目專欄
- 11、泛亞文化《地球公民365》「兒童小小說」專欄作者之一
- 12、泛亞文化《小小地球人》企劃參與
-

得獎及出版作品

1. 《好好狐狸》兒童繪本2018.2出版
2. 《大野狼別吃我》兒童繪本2016.12出版
3. 《小朋友成為記憶力大富翁的30個秘訣》2005.01出版
4. 《小少女如何寶貝自己的身體》2004.05出版
(榮獲行政院新聞局中小學生優良課外讀物推薦)
5. 第31屆耕莘文學獎短篇小說類佳作
6. 湖心亭百歲徵文比賽佳作
7. 內政部重陽節徵文比賽銅獎
8. 2013年第四屆桐花文學獎短篇小說組佳作
9. 2013年國語日報牧笛獎童話組入圍