

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
分區巡迴專業服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 透過分區巡迴專業服務，可讓各校間彼此資源共享，以達共好之目標。

三、目的

- (一) 協助本市中小學校各教學領域運作與十二年國教課程發展。
- (二) 蒐集各校課程與教學之現況進一步分析，以助於各領域之未來發展。
- (三) 輔導員提供教學經驗(對等教學)、示範教學、分享教案設計等供各校參考，並協助解決教學現場遭遇問題、疑難解答。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團環境教育議題輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：107 年 10 月至 108 年 4 月
- (二) 時間：13:00-16:00
- (三) 地點：新竹市竹蓮國小、新竹市龍山國小、新竹市舊社國小

六、參加對象與人數：

- (一) 輔導團員：
 1. 召集人或副召集人。
 2. 輔導員 2-5 位。
 3. 主任輔導員：一至二位。
- (二) 學校方面：
 1. 行政人員：校長、教務主任、教學組長(課程研發組長)、衛生組長及負責業務單位主管等。
 2. 教師：環境教育種子教師。

七、辦理項目：

- (一) 各校領域運作情況：平時領域研討紀錄、課程發展、教學協同、學校本位課程、議題融入等。
- (二) 學校行政運作：排課、協助領域課程發展、教科書選擇、教學環境安排等。
- (三) 教學疑難解答：課程內容、九年一貫精神、十二年國民基本教育意涵、提昇基本學力、班級經營、評量等。
- (四) 教師進修：各校自主安排校本研習、參加全市及教育部規範之研習等。

八、巡迴服務規劃原則：

- (一) 參與學校提出問題研討，作為本市各校課程與教學精進建議意見。
- (二) 每年到校輔導及完成全區巡迴專業服務交流。
- (三) 每次分區巡迴專業服務交流安排 1 校擔任分區交流之盟主，請擔任盟主學校協助安排場地及庶務性工作。
- (四) 學校可自行提出申請到校輔導，時段視各校及輔導團配合時間。
- (五) 辦理時間原則上為雙週進行，與全市研習時間單週錯開。

九、進行方式：

- (一) 輔導員採下列方式進行(1)全團到校分區進行交流服務，採校際深度會談和交流(2)輔導員採駐區分派服務的方式進行：每組輔導員負責 3 到 6 所學校之問題回報並提供協助。
- (二) 到校服務方式，提供管道讓學校自行提出申請方式辦理，輔導員到校進行訪談，並做成輔導諮詢記錄。
- (三) 輔導員對學校提供之輔導與協助，可運用靜態、動態、面對面、電話或網路諮詢、教學示例、教材教法輔導、綜合座談、對話溝通、參與其教學研究會等多元方式進行，提供優質的教學經驗分享，協助教師專業成長。

十、學校分區表

	日期	參加學校	起迄時間	地點	參加對象
1	107年 10月17日 (三)	國小組： 大湖、頂埔、內湖、東門、香山、竹蓮、茄苳、南隘、大庄 國中組： 成德、育賢、三民、建功、建華	13:30 16:00	竹蓮國小會議室	本市環境教育輔導團員 校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、衛生組長、環境教育種子教師及推動環境教育相關教師等
2	107年 12月12日 (三)	國小組： 新竹、陽光、虎林、關東、高峰、青草湖、東園、科園、建功、龍山 國中組： 培英、竹光、香中、內湖、富禮	13:30 16:00	龍山國小會議室	本市環境教育輔導團員 校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、衛生組長、環境教育種子教師及推動環境教育相關教師等
3	108年 4月17日 (三)	國小組： 民富、西門、戴熙、南寮、港南、朝山、舊社、北門、三民、水源 國中組： 光華、新科、南華、光武、虎林	13:30 16:00	舊社國小會議室	本市環境教育輔導團員 校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、衛生組長、環境教育種子教師及推動環境教育相關教師等

九、成效評估之實施：以問卷回饋單評估(包含參與者的學習、參與者的使用新技能)

十、預期成效

- (一) 專業資源共享，提升教師環境教育的素養，發揮多元創新的環境教育教材教法。
- (二) 了解各學校推動環境教育的狀況與方式，使各校在環境教育推動上能有新的轉機。