

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

分區巡迴專業服務與教學輔導實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況需求與分析

- (一)了解本市小學校各教學領域運作與十二年國教課程發展
- (二)宣導十二年國教協助本市小學校各教學領域運作與十二年國教課程發展
- (三)落實建構中央與地方教學輔導網絡實施方案，扮演地方層級轉化角色
- (四)透過分區交流讓老師們看見差異，也在交流中獲致成長

三、目的

- (一)協助本市小學校各教學領域運作與十二年國教課程發展。
- (二)蒐集各校課程與教學之現況進一步分析，以助於各領域之未來發展。
- (三)輔導員提供教學經驗(對等教學)、示範教學、分享教案設計等供各校參考，並協助解決教學現場遭遇問題、疑難解答。
- (四)落實建構中央與地方教學輔導網絡實施方案，扮演地方層級轉化角色。
- (五)透過分區交流讓老師們看見差異，也在交流中獲致成長。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會學習領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象、人數與研習內容

《國中組》

活動日期 /時間	活動 名稱	活動內容	講師	地點	參與 人員	研習 時數	預估 人數
10/30(二) 13:10~16:00	培英、 竹光、 香山三 校分區	(1)公開說課 (2)公開觀課 (3)議課與討論 (4)各校交流	說課與觀 課：各校負 責教師 議課：輔導	培英 國中	培英、 竹光、 香山三 校教師/	3	30

	交流	(5)輔導團報告	團員		團員		
11/13(二) 13:10~16:00	育賢、 三民、 成德 三校分 區交流		說課與觀 課： 各校負責教 師 議課： 各校負責教 師、輔導團 員	育賢 國中	育賢、 三民、 成德 三校教 師/團員	3	30
12/11(二) 13:10~16:00	光華、 新科、 南華 三校分 區交流			光華 國中	光華、 新科、 南華 三校教 師/團員	3	30
4/30(二) 13:10~16:00	光武、 虎林、 富禮 三校分 區交流			光武 國中	光武、 虎林、 富禮 三校教 師/團員	3	30
5/28(二) 13:10~16:00	建功、 建華、 內湖 三校分 區交流			建功 高中	建功、 建華、 內湖 三校教 師/團員	3	30

八、預期成效

- (一)能針對巡迴訪視各國小(中)教學輔導工作進行資料蒐集、整理及研討等事進行協助與回饋。
- (二)透過輔導團務報告、各校主題分享及輔導團「共備、說課、觀課、議課」教學策略分享，增進教師專業知能。
- (三)透過宣導教育部與本市教育處之教育方針與政策，協助現場教師掌握政策推動方向。
- (四)授課教師能從公開觀課的預備歷程中，因輔導團員的陪伴，發現優點與問題，並因而能獲得成長。
- (五)觀課教師透過觀課，更深入了解觀課的重要原則與目標。
- (六)有助所有參加觀課與授課教師提前認識十二年國教新課綱對所有教師應公開觀課的要求，並能提前因應之。