

新竹市立培英國民中學 107 學年度生涯發展教育 國中學生生涯發展紀錄手冊教師宣導研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 依據教育部臺國(四)字第 1010158067 號辦理。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯發展紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
- (三) 整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位：輔導室

四、辦理對象：全校行政人員及導師

五、研習時間：107 年 11 月 8 日 7:40~8:30

六、研習地點：本校會議室

七、主講人：輔導室蘇瑞雲主任

八、宣導內容

- (一) 協助學生自我認識及探索未來進路，並提供適性的生涯規劃建議。
- (二) 為落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力。
- (三) 建議導師與輔導教師建立協同及整合機制，協助學生彙整並填寫相關資料。

九、執行要領

- (一) 辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。
- (二) 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三) 輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。
- (四) 結合班親會或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

(五) 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

十、實施方式

(一) 生涯發展紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

(二) 生涯發展紀錄手冊由導師保管，管理機制同輔導紀錄 B 表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。

(三) 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，也可由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫。

(四) 生涯發展紀錄手冊由輔導處確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。

(五) 導師及輔導教師需運用學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

十一、預期成效：學生透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

十二、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實行。