

# 107 學年度新竹市補救教學整體行政推動計畫

## 子計畫十：教學輔導實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。
- (二)新竹市 107 學年度補救教學實施方案整體行政推動計畫。

### 二、目的：對本市各國中小學進行到校教學輔導，以確保學生基本學力之提升，包括：

#### (一) 抽離式補救教學輔導

1. 輔導補救教學教師分析與判讀受輔學生的測驗結果報告，診斷評估其學習起點與困難，訂定合宜的教學目標和課程計畫。
2. 入班教學觀察，協助教師評估學生是否有所學習成長。
3. 入班教學觀察，協助教師覺察和解決補救教學實施問題。
4. 協助教師選擇合宜的教材和規劃單元教學策略。
5. 示範教學，與教師討論如何落實「評量—教學—再評量」之教學。

#### (二) 原班級內補救教學輔導

1. 協助原班教師認識補救教學運作機制。
2. 輔導原班教師分析與判讀原班應受輔學生的測驗結果報告，診斷評估其學習問題與困難，規劃原班級內補救的可能作為。

#### (三) 原班教學進度教學輔導

1. 輔導原班教師分析與判讀篩選測驗班級結果報告，診斷評估原班學生的可能學習問題與困難。
2. 協助教師選擇合宜的教材和單元進度之教學策略。

#### (四)年級備課教學輔導

1. 輔導年級教師分析與判讀兩年之篩選測驗年級結果報告，診斷評估該年級學生的可能學習問題與困難。
2. 協助年級教師規劃年度（學期）教學進度、教材選擇與教學策略。

#### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三)承辦單位：新竹市立成德高中、補救教學資源中心。

#### 四、辦理時間：107.11.07 下午 13：30~15：30

#### 五、辦理地點：新竹市大庄國小電腦教室

#### 六、主題：原班級內補救教學輔導

1. 協助原班教師認識補救教學運作機制。
2. 輔導原班教師分析與判讀原班應受輔學生的測驗結果報告，診斷評估其學習問題與困難，規劃原班級內補救的可能作為。

#### 五、實施對象：1.原班現職補救教學教師 2.非原班現職補救教學教師 3.非現職補救教學教師 4.正式教師 5.代理代課教師。