

新竹市香山區虎林國民小學十二年國教前導學校工作坊

項目	重點工作	行動策略	辦理型式	預定辦理時間	辦理地點
1	認識新課綱內涵	1、成立課程核心小組，規劃校定課程節數及彈性課程。 2、帶領全校教師理解與詮釋十二年國教課綱理念與內涵。 3、分析學校本位課程發展脈絡與條件。重新盤整學校課程發展機制，落實課發會運作與功能。	(全校)工作坊	預定：11/7(三) 下午 13:00-16:00 講師：清華附小 溫儀詩校長	虎林國小
2	活化教師專業社群	1、依據學校課程及教師專業發展需求，規劃專業發展社群，並培養社群領導人，帶領社群進行專業對話。 2、鼓勵教師依意願參加教師專業發展社群，達到人人有社群之目標，凝聚老師課程設計與實施能量。 3、透過教師社群之討論，建構學校社群對話文化。	核心小組 共識會議	11/2(五)14:00-16:00 講師：清華附小 溫儀詩校長	虎林國小
3	建立共備觀議課機制	1、建立本校教師共同備課模式。 2、規劃共同不排課時間，建立觀課機制。 3、建立議課回饋精進模式，提升教學成效。	虎林國小派代表前來參與研習	10/3(三)13:30-16:00 10/31(三)13:30-16:00	清華附小 (范信賢)
4	研發彈性學習課程方案	1、建置核心團隊，推動發展學校校訂課程及素養導向教學策略。 2、組織課程核心小組依據新課程綱要，發展校訂課程架構。 3、透過全校教師會議凝聚共識，擬定學校課程願景及目標，研討校訂課程內容及教學策略。 4、進行新課程計畫撰寫，以符應新課綱之推動。	(全校)工作坊 -含分組操作	12/12 或 12/19(三) 13:30-16:00	虎林國小
5	設計與實施素養導向教學/評量	1、設計與實施素養導向教學與評量。 2、從課室實踐學校本位課程及校訂課程。 3、透過專業社群進行課室教學研究。 4、透過教師社群研討、省思並解決課堂實踐之問題。 5、彙整課程發展經驗，做為後續修正及教師精進之參考。	清華附小&虎林國小十二年國教攜手研習計畫 -前導研習(6)	107年12月起迄108年1月 (→本場辦理時間，附小研究處實驗研究組長黃瓊儀老師會主動跟主任聯繫)	虎林國小