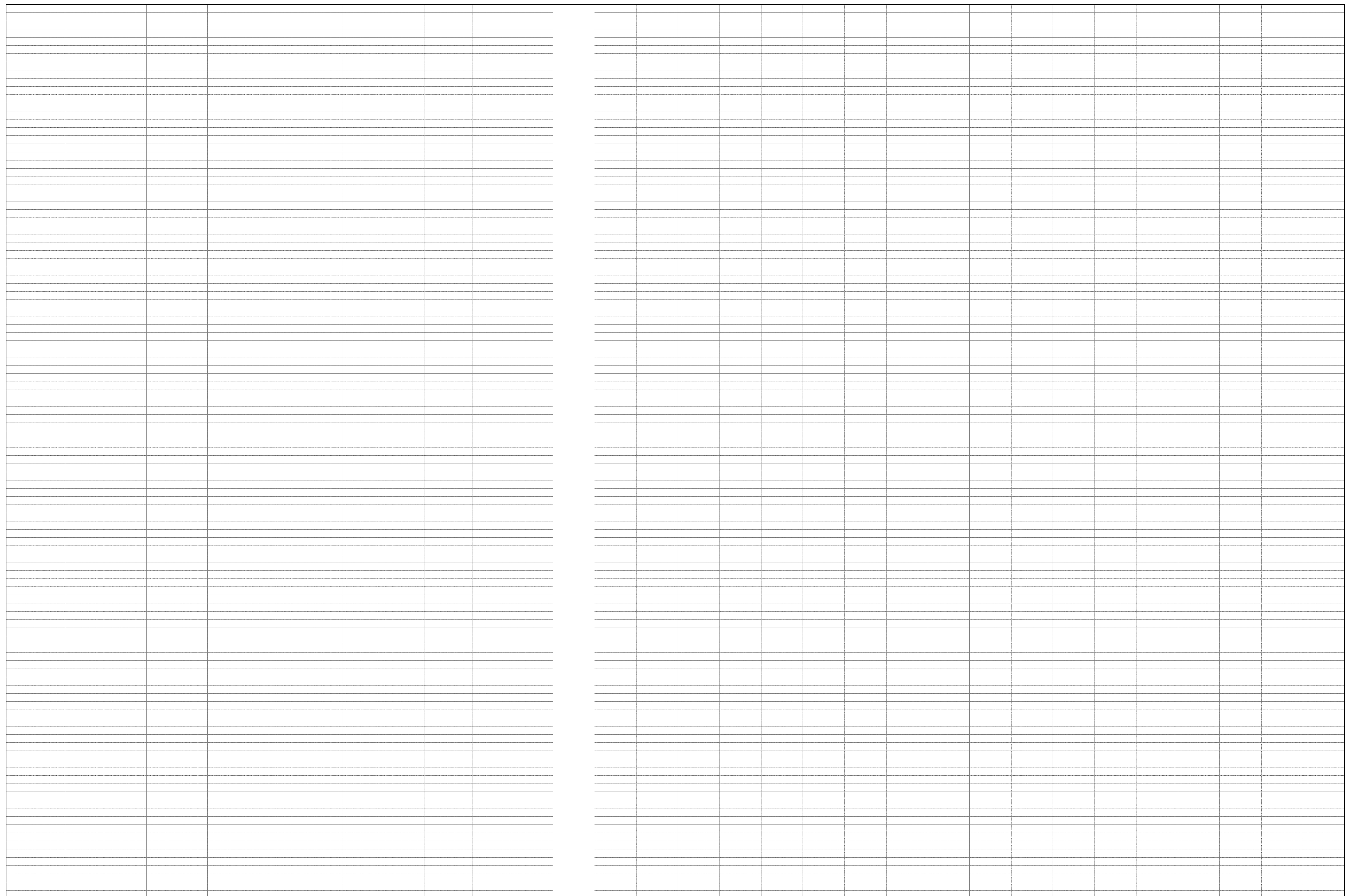




108.01.11(五)	08:40~11:10	各班教室	第二次定期評量(第二天:數社)	全校學生	教務處	---
108.01.12(六)						
108.01.13(日)						
108.01.14(一)	08:00~12:00	各班教室	收風信子故事卡	各班導師	輔導處	---
108.01.15(二)	08:00~12:00 08:00~16:00	--- 教務處	送交考科成績 期末成績上傳學籍系統完畢,以利製作	各任課老師 各班導師	教務處 教務處	--- ---
108.01.16(三)	08:00~12:00 08:00~16:00 08:00~12:00 10:00~12:00 13:20~15:00 14:30~15:30 15:00~15:30	教務處 教務處 竹夢館地下室 會議室 水蜜桃班教室 會議室	發下107-1補考通知單 非考科教師手冊回收 期末主題分享暨團爐 期末全體會議 107-02期初教學研討會議 期末校務會議	各班導師 各班導師 幼兒園全體師生 全校教職員工 幼兒園教師 校務代表	教務處 教務處 幼兒園 總務處 幼兒園 總務處	--- --- --- --- --- ---
108.01.17(四)	07:50~08:40 08:00~12:00 08:00~16:00 08:40~09:20 13:00~13:30 13:30~14:00 14:00~14:30 14:30~15:30	全校 教務處 --- 資源回收室 四樓教具室 四樓教具室 四樓教具室 水蜜桃班教室 幼兒園教室	期末大掃除 完成非考科學生補考 上傳第二次評量前五名、進步獎及學期 期末大回收 高年級非考科教科書及教師手冊回收 中年級非考科教科書及教師手冊回收 低年級非考科教科書及教師手冊回收 107-01期末暨107-02期初園務會議 107-02註冊單發回	全校師生 各班導師 各班導師 全校師生 各班導師 各班導師 各班導師 幼兒園教師 幼兒園教師	學務處 教務處 教務處 學務處 教務處 教務處 教務處 幼兒園 總務處暨幼	(預期)配合國家清潔日 --- --- 環保小尖兵支援 --- --- --- 特助、廚房阿姨支援 ---
108.01.18(五)	07:40~12:20放學 08:00~12:00 08:00~16:00 08:00~16:00 08:00~16:00 08:00~16:00 預計下午進行 16:00以後	--- 教務處 幼兒園各班教室 幼兒園蘋果班 幼兒園蘋果班 幼兒園蘋果班 資源回收室 各辦公電腦	休業式(07:50~08:20)朝會時間進行頒 收回補考通知單 主題課程、母語課程、生命教育、品格 幼兒園教室內外管理檢核 107-01教室清潔紀錄歸檔 107-01餐飲作業紀錄歸檔(8-1月) 回收商回收 學生個資檔案依規處理	全校教師與學生 各班導師 幼兒園全體教師 幼兒園全體教師 幼兒園全體教師 幼兒園全體教師 全校教師	學務處 教務處 幼兒園 幼兒園 幼兒園 學務處 各處室	11:30提前午餐 ---
108.01.19(六)	08:00~16:00	---	配合108.02.08彈性補班(不補課)	---	---	---
108.01.20(日)						
108.01.21(一)	08:00~10:30 08:00~16:00 08:00~16:00 08:00~16:00 08:00~16:00 09:00~12:00	操場、下挖廣場 教務處 教務處 教務處 幼兒園水蜜桃班 班級教室	寒假開始 田徑隊寒假訓練起,1/31止。 107-1補考試卷、成績總表繳交截止 107-1學生成績單用印截止 107-1一~六年級九年一貫成績壓縮檔上 108年度寒假課後照顧班開始上課 107寒假教式課輔班(至1/25止)	各班導師 各班導師 各班導師 參加學童與老師 參與師生	教務處 教務處 教務處 幼兒園 教務處	---















This image shows a sheet of graph paper designed for a two-column layout. The entire page is covered by a grid of small squares, typical of graph paper. A single vertical line runs down the center, dividing the page into two equal halves. Each half contains 16 columns of the grid, for a total of 32 columns. The grid extends across the entire width and height of the page, providing a structured space for writing or drawing.