

新竹市立光武國民中學 107 學年度生涯發展教育 國中學生生涯輔導紀錄手冊教師宣導研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 依據教育部臺國(四)字第 1010158067 號辦理。

二、目的

- (一) 透過系統性的生涯輔導紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二) 藉由生涯輔導紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。
- (三) 整合生涯輔導紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位：主辦單位：輔導處。

四、辦理時程

國民中學七至九年級全學年。

五、研習場次：

- (一) 時間：107 年 10 月 16 日 7:45~8:30
- (二) 地點：本校綜合大樓一樓圖書室
- (三) 主講人：輔導主任 張蔚雯

六、宣導內容

- (一) 協助學生自我認識及探索未來進路，並提供適性的生涯規劃建議。
- (二) 為落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力。
- (三) 建議導師與輔導教師建立協同及整合機制，協助學生彙整並填寫相關資料。

七、執行要領

- (一) 辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯輔導紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯輔導紀錄手冊。
- (二) 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯輔導紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三) 輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯輔導紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯輔導紀錄手冊之參考。
- (四) 結合班親會或親職講座說明生涯輔導紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

(五) 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯輔導紀錄手冊之紀錄情形。

八、實施方式

- (一) 生涯輔導紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 生涯輔導紀錄手冊由導師保管，管理機制同輔導紀錄B表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。
- (三) 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，也可由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫。
- (四) 生涯輔導紀錄手冊由輔導處確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- (五) 導師及輔導教師需運用學生生涯輔導紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

九、預期成效

- (一) 量化部分：1. 學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。
- (二) 質性部分：1. 學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實行。

新竹市光武國中辦理「學生生涯輔導紀錄手冊」說明會簽到表

- 一、時間：107年10月16日
- 二、地點：本校圖書室
- 三、出席簽到

107學年度 光武國中 生涯發展教育教師研習簽到表

研習主題：生涯輔導紀錄手冊實務與應用

出席人員：國一導師

日期：107年10月16日星期二 上午7:50

出席人員請簽到：

高慈

廖純郁

林從慧

蔡淳宇

鄭盈潔(代發惠老師) 卜怡文

林書瑩

陳易雅

吳君毅

張惠明

李明倫

陳平貴

李天堯

陳志如

許世美

新竹市光武國中辦理「學生生涯輔導紀錄手冊」說明會成果表

| | | |
|------|------------------------------------|---------------------|
| 辦理學校 | 新竹市光武國中 | |
| 活動名稱 | 新竹市 107 學年學生生涯輔導紀錄手冊校內說明會 | |
| 辦理時間 | 107 年 10 月 16 日 | 參與人數：16 人(全體國一導師參加) |
| 活動內容 | 國民中學推動生涯發展教育工作手冊(光碟版)、學生輔導紀錄手冊使用說明 | |

辦理成效：

1. 協助教職員工對「國中學生生涯輔導紀錄手冊」架構了解及熟稔，以落實學生適性輔導。
2. 透過講師經驗分享，協助教師更清楚生涯議題的意義與內涵。
3. 協助教師未來在班級經營上可結合生涯議題的運用，協助學生規畫個人生涯方向。

活動照片說明



說明：輔導主任報告輔導紀錄手冊使用實務說明



說明：輔導主任報告輔導紀錄手冊使用實務說明



說明：輔導主任報告輔導紀錄手冊使用實務說明



說明：綜合座談與交流