

【子計畫三】

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

本土語言創意教學工作坊 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應十二年國民教育的課程目標，希望教師在課程中融入各領域所學，學生在課程中學會統整運用、手腦並用，進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、目的

- (一) 提供教師專業成長機會，提升教師本土語言教學專業能力。
- (二) 鼓勵教師將所學運用教學實務行動力，進而提升學生的學習成效。
- (三) 藉由教學分享，增進教師創意教學與技巧，提升學生學習意願。
- (四) 檢核教學成效表現，進行自我教學省思。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：4/11(三)、5/9(三)及 7/1(全日)，共四場次，每場次 3 小時。
- (二) 地點：三民國小圖書室。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

| 時間 | 課程內容 | 地點 | 講師（外聘） | 實施方式 |
|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|----------------|
| 4/10 (三) 13:30- | 本土語創意教學（一） 繪本融入篇 | 三民國小 圖書室 | 台中市客語教師 徐維莉老師 | 分享與對話 實作與討論 |
| 5/8 (三) 13:30- | 本土語創意教學（二） 兒童文學融入篇 | 三民國小 圖書室 | 客語薪傳師 (國小退休主任) 彭歲玲老師 | 分享與對話 實作與討論 |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------|------------------|----------------|
| 7/1 (一) 9:00- | 本土語創意教學(四) 廣播媒材融入篇 | 三民國小 圖書室 | 講客電台主持人 彭月春老師 | 分享與對話 實作與討論 |
| 7/1 (一) 13:00- | 本土語創意教學(五) 戲劇融入篇 | 三民國小 圖書室 | 天馬傳播總監 李嘉元老師 | 分享與對話 實作與討論 |

八、預期成效

- (一) 轉化教師之教學經驗與理念，強化教師結合領域知能與教材教法技巧。
- (二) 提升教師於本土語言教學知能與多元評量能力，落實精進「多元評量」之實作能力。
- (三) 藉由講師教學演示與討論，增進本土教育教師教學與創意思考。