

【子計畫二】

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

資訊媒體於本土語教學之應用：融入技巧與策略要領

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

現階段的客家語老師對於音標句法等專業領域雖然非常熟稔，但是對於搭上科技傳播客家發揚客家卻常感心有餘而力不足，因此，本研習特為此類老師量身打造，讓每個客家老師得到更佳裝備，能夠將影響力發揮得更遠更大。

三、目的

- (一) 認識資訊教學的技巧與要領，增進教師教學效能與學生學習成效。
- (二) 建置資訊融入本土語言教學資料庫，提供教師資訊融入教學之數位學習

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：3/13 星期三 13:30-16:30，共 3 小時。
- (二) 地點：三民國小電腦教室

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（外聘）	實施方式
13:30- 16:30	客家資訊整合與 運用	三民國小 電腦教室	台中市輔導團員 土牛國小教師 邵明宏老師	分享與對話 實作與討論

八、預期成效

- (一) 學習資訊軟體操作技能，培養教師媒體素養，提升學生學習成效。
- (二) 整合數位學習教材與素材，精進教師數位教材之設計能力。
- (三) 善用資訊軟體操作之技能，進而研發本土語言數位化教材。