

107年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫 『減塑無毒好生活、食農植作好味道』-環境議題行動實施 計畫

一、依據：

- (一)新竹市環境教育四年中程計畫(105年至108年)。
- (二)教育部106年10月2日資(六)字第1060141623號函。
- (三)新竹市政府106年9月21日府教體字第1060138789號文。

二、目標：

- (一)為落實教育部環境教育政策，辦理推動能環境教育融入教學，從日常生活中出發，藉由多元課程設計，落實生活中，實踐全球抗暖化綠能生活為目的。
- (二)持續積極推動減塑行動、食農教育課程，認識本地農業，深入發展美化、淨化、綠化生活環境活動，落實在地課程環境教育融入教學的理念。
- (三)使環境教育融入民眾的日常生活，促進民眾體認環境與永續發展之重要性，建立正面價值觀與態度，促使民眾養成負責任的環保行為，如：減塑行動、綠色消費、省能源、省資源，避免資源浪費及環境污染，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式，並且與人及環境和諧相處。
- (四)落實實施垃圾分類、資源回收，期能達到垃圾減量，維護生態平衡，減輕環境的負擔。
- (五)精進設計永續校園環境相關課程活動，培養民眾行動能力，將永續發展與環境教育的觀念落實於生活中，付予環境永恆的關懷。

三、主辦單位：新竹市政府。

四、承辦單位：新竹市東區光武國中。

五、協辦單位：新竹市千甲 CSA 農場

六、辦理時間：107年1月至107年12月。

七、參與對象：本市中、小學教師、社區民眾、本校環保志工。

八、實施地點：新竹市東區光武國中。

九、實施緣起：

- (一)實施源由：「地球是目前人類唯一生存星球」、「海洋是生命的起源，也是我們的母親」這是眾所皆知的事。「塑膠是為解決生活不方便而發明，塑膠卻也對環境造成相當嚴重負擔與傷害，尤其是海洋！」。因此要改善環境，雖然進行回收，但，真正解決之道應是：翻轉民眾以更積極正向的「不製造！減少使用！」的價值觀。「不用！不拿！重複使用！再回收！」成為主要推動的主軸！因此，學校自105學年度開始進行相關計畫，106學年度則延續此信念，持續推動，以期許全市環境真正成為提供民眾一個「無塑、無毒」的健康生活場域。

(二)實施狀況：時間自 107.1.1 起~107.12.31。

1. 日常生活：本學期初，開學即推動『在家用早餐』，如需外購，則鼓勵自備餐具、餐盒。自備餐袋，不拿塑膠袋。
2. 行政會議、導師會報：宣導影片：「紙餐盒的真相」與老師討論紙餐盒對人體健康及環境影響，正確選擇與使用環保製品、正確回收分類及推動「健康餐具」相關措施。
3. 國一、國二學生利用相關課程，融入教學進行「紙餐盒的真相」環境議題，進行影片觀賞教學，再對「一次性餐具」及環境相關影響討論，最後由各班做出友善環境行動討論，決議後宣誓實施。
4. 校慶週活動：
 - (1)「舞健康·武活力」logo 設計比賽活動，藉由希望達到「健康活力」的目標，透過活動增進師生對環境議題更深入討論。完成全校師生票選後，將以此圖設計校慶邀請函、環保餐具等相關產品，提供師生、家長及民眾選購，鼓勵社區商家一起落實環境友善。
 - (2)校慶活動融入食農教育：與新竹科學城社區大學及「香山綠市集」合作，設置「有機無毒農業及手作達人」到本校設置講演攤位及舞台，運用農作達人與學生及民眾直接接觸，一起進行經驗分享與交流，提升全校師生對於健康無毒食材的認識，進而提升全校師生珍惜食物與資源。
 - (3)「二手好物與你共分享·讓地球環境更美好」，募集環保袋及環保餐具，提供全校師生進行義賣，義賣所得可望捐贈環境保護相關公益團體，為環境永續盡一份心力。

十、實施內容：

(一)實施方法：

- 1、以生活減少「一次性餐具」使用開始，鼓勵民眾及師生，重新建構健康生活，進而落實生活環境永續相關活動，以期能達到減緩全球暖化、提升環境保育、創造綠色家園等環境教育議題，分別辦理減塑與救援海洋資源及認識有機農場參訪與實作體驗等活動，落實校園環境生態教育並推廣至全市以深化民眾正確使用資源、珍惜資源、珍視正確生活價值及環境永續之成效。
- 2、融入教學：採用整合方式，將環境教育相關內容融入各學科中，使各學科中具有整體及均衡之環境知識內涵。
- 3、以經驗分享及實際行動參與環境相關議題，讓師生及民眾直接感受環境對人的重要，進而深化及提升個人日常生活中執行環境永續行動時的意願與動力。

4、充實員工師生環境教育相關知能：主動舉辦或參與環境教育相關議題研究或研習，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日前參加環境教育研習，符合環境教育法規定時數。

(二)預計課程表如下：

項目	日期	內容	主講人	參加對象	備註
一	107年4月19日 (星期四) 12:30~15:40	世界地球日:用行動愛地球,南港濕地淨灘活動	外聘2人 助理講師4人	本市師生與社區民眾	預計100人
二	107年5月24日 (星期四) 13:00~16:00	環境教育議題融入各領域教學之應用	外聘1人	本市國中、小教師	預計60人
三	107年5月31日 (星期四) 13:00~16:00	體驗食農教育~實際參訪千甲農場與實作	外聘2人 助理講師2人	本市師生與社區民眾	預計60人
四	107年9月27日 (星期四) 13:00~15:00	重新遇見海洋	外聘講師1人	本市國中師生	預計800人
五	107年9月27日 (星期四) 13:00~15:00	我們可以有不一樣的選擇~青年環境創業:餐具租賃企業介紹	外聘講師1人	本市國中、小教師	預計120人

(三)報名時間：自107年2月1日起依照活動時程報名

(四)報名方式：新竹市研習護照網路報名。

(五)注意事項：參與活動均依相關規定辦理。

(六)公假：參加、工作人員給予公(差)假日登記並按照研習出席時數核發研習時數。

十一、獎勵與考核：辦理本計畫圓滿完成，工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十二、經費來源：環保署、教育部專案補助款暨本市自籌款。

十三、預期效益：

(一)藉由計畫實施預計全市民眾共計160人次參與本計畫。

(二)經由課程實施及環境親身體驗，提升全校師生環境覺知能力，進而產生對環境採取友善行動力，為促進環境健康而努力。

(三)經由計畫完成，全校師生均可達到合環境教育法規定時數並期望能全校師生產生對環境學習興趣提升全校師生主動深入學習與進一步探討環境相關議題，真正讓環境教育落實生活中。

(四)期望經過計畫進行，增進民眾及師生「友善環境與永續經營」價值觀，重新審視自己生活價值觀與批判思考人類生活對環境造成的影響，進而提升對改變自己生活方式的意願並付諸行動於生活中。

十四、經費來源：環保署、教育部專案補助款暨本市自籌款。

十五、預期效益：

(一)從日常生活中，透過學校師生及家長的實際參與，共創符合永續發展、安全健康的校園環境。

(二)藉由環境相關教學，讓環境議題實際行動融入，提升民眾對環境覺知、技能、行動能力及價值觀。

(三)培養學生主動積極推動校園環境保護工作，進而增進全市民眾與師生環保行動力。

十六、獎勵與考核：辦理本計畫圓滿完成，工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十七、其他：

(一)本計畫陳報市府核定後實施，修正時亦同。

(二)附件二：經費表