

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團英語學習領域輔導小組
跨領域課程設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

106學年度，在講師們分享的素養導向課程設計示例中，無論是領域教師或本團團員均反映「跨領域」課程設計的困難度較高，老師們較無概念如何著手。

(二) 需求評估：

1. 本市領域教師希望能看到更多跨領域課程設計的教學示例，也需要有更多專家指導下的演練機會。
2. 領域教計畫辦理相關研習，邀請專家及已實施跨領域課程設計的團隊進行分享，提供跨領域課程設計的可行作法，讓領域教師有足夠的優良範例可以依循，降低老師的焦慮和不確定感；並以系列工作坊的形式，裝備教師及團員跨領域課程設計的實作能力。。

三、目的

- (一) 藉此系列研習，提供跨領域課程設計的可行作法，讓領域教師有足夠的優良範例可以依循，降低老師的焦慮和不確定感。
- (二) 以分組實作工作坊的形式，裝備教師及團員跨領域課程設計的實作能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團英語學習領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理時間：

- 第一場：107 年 10 月 17 日 13:30~16:30 (3 小時) 東園國小
- 第二場：108 年 3 月 6 日 13:30~16:30 (3 小時) 東園國小

(二) 主辦單位：新竹市政府

六、參加對象與人數：新竹市國小英語教師 (每場 50 人，共 100 人次)

七、研習內容

(包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

【第一場】107年10月17日

時間	課程內容	講師	實施方式
13:30—14:30	跨領域課程設計 示例探討	高雄市河堤國小 王瀨慧老師	講座/ 討論
14:30—15:30	分組實作	高雄市河堤國小 王瀨慧老師	實作演練
15:30—16:30	作品發表	高雄市河堤國小 王瀨慧老師	交流觀摩 / 講師 提點

【第二場】108年3月6日

時間	課程內容	講師	實施方式
13:30—14:30	跨領域課程設計 示例探討	中央輔導團 盧炳仁老師	講座/ 討論
14:30—15:30	分組實作	中央輔導團 盧炳仁老師	實作演練
15:30—16:30	作品發表	中央輔導團 盧炳仁老師	交流觀摩 / 講師 提點

八、成效評估之實施

- (一) 實施方式：以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式分別蒐集本市國中英語教師參與研習後，對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫「成效評估」具體結果。
- (一) 實施期程：以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式分別蒐集本市國中英語教師參與研習後，對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫「成效評估」具體結果

階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段 研習滿意度調查	研習結束當天	現場研習問卷回饋填寫	採四等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見蒐集
第二階段 教師使用新知狀況調查	研習後三個月	後續追蹤問卷回饋填答	採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見蒐集

(三) 評估工具

【研習滿意度調查表】

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1.研習場地					
2.研習設備					
3.時間安排					
4.課程內容					
5.講師安排					
6.對於教學的 幫助					
7. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

【教師使用新知與課堂實踐狀況調查表】

這份問卷目的在了解您參與「深化閱讀教學系列研習」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯地感謝您用心填寫本問卷！

	非常 同意	同意	普通	不同 意	非常 不同 意
1.研習讓我了解跨領域課程實施的重要性					
2. 此次研習應用於教學上有助於提升學生的英文學習能力					
3. 此次研習讓我學習到運跨領域					

課程設計技巧					
4. 此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為跨領域課程設計的能力					
5. 研習後，我將研習所學運用於實際教學					
6. 我肯定跨領域課程設計系列研習活動能提升教學的效益					

<p>7. 研習後，您若已經嘗試將研習所學運用於實際教學，請簡述您的課堂實踐心得 (收穫和困難)</p> <p>您若尚未將研習所學運用於實際教學，原因為何？請簡述之</p>	<input type="checkbox"/> 已運用於教學中(請簡述收穫和困難)
	<input type="checkbox"/> 尚未運用於教學中(請簡述原因)

九、預期成效

- (一) 教師能體認到跨領域課程實施的必要性。
- (二) 教師的跨領域課程設計專業智能獲得提升。
- (三) 教師能將研習所學運用於課堂教學。