

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語學習領域輔導小組 國小英語領召會議

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

本團於每學期舉辦一場各校領域召集人會議。除了進行課綱宣講、重要行事宣達外，還請領召們根據增能的重點，分享各校推動執行的成果。

(二) 需求評估：

107學年度，除了課綱宣講、重要行事宣達外，將設定教學主題，作教學討論，藉由有效教學策略的交流，提升學生的學習成效。

三、目的

- (一) 促進各校領域召集人對十二年國教課綱有更深入的了解。
- (二) 增進教師在十二年國教精進社群學習與教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。
- (三) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。
- (四) 型塑教師專學習社群：透過各校領域召集人聯席會議、工作坊及新竹市國中小英語臉書社團之共備模式，提升專業能力。
- (五) 以專業對話、共同備課與各校的教學分享，帶動各校領域教師的團體動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團英語學習領域（議題）輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理時間：

第一場：107 年 9 月 19 日 13:30~16:30 (3 小時) 東園國小

第二場：108 年 1 月 9 日 13:30~16:30 (3 小時) 東園國小

(二) 主辦單位：新竹市政府

六、參加對象與人數：新竹市國小各校英語領召

七、研習內容

【第一場】107年9月19日(領召會議暨核心素養導向工作坊)

時間	課程內容	講師	實施方式
13:30—14:30	課綱宣講及重要行事宣達	後龍國小 王琴雲老師	講座
14:30—16:30	核心素養導向工作坊	後龍國小 王琴雲老師	交流觀摩討論

【第二場】108年1月9日(領召會議暨各校社群運作分享)

時間	課程內容	講師	實施方式
13:30—14:30	課綱宣講及重要行事宣達 /各校社群運作分享	輔導團員 各校英語領召	講座
14:30—16:30	素養導向課程設計推動成果分享	輔導團員	交流觀摩討論

八、成效評估之實施：由研習後滿意度調查表，及教師分組實作之作品評估研習成效

九、預期成效

- (一) 領召能對十二年國教課程綱要有基本的了解，回到學校能傳達給該校領域教師
- (二) 領召能清楚本學期重要行事，並領導該校領域教師確實執行
- (三) 領召能透過彼此間的觀摩討論交流，對如何有效推動校內領域教師進行素養導向課程設計及跨領域課程設計，有所啟發。
- (四) 領召能透過有效教學策略的交流，將教學的好點子帶回學校與領域教師分享，以嘉惠學生。。