

# 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

### 十二年國教教師專業能力全市教師研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況需求與分析

- (一) 本市因應十二年國教素養導向趨勢，以及近年的教學新潮流，以實作和產出型的工作坊為主要的研習形式，強調讓參與的老師能在實作中深化所學、應用所學。
- (二) 一般教師仍有許多對十二年國教總綱與社會領域綱要理念內涵未能掌握，須辦理相關宣導。
- (三) 針對十二年國教素養導向與課程設計辦理實作工作坊。
- (四) 教師需要學習更實用的有效教學策略與技巧以因應改革新潮流與新教學法

#### 三、目的

- (一) 因應改革新潮流與新教學法，學習更實用的有效教學策略與技巧。
- (二) 縮小各校教學品質的差距，以提升整體兒童學習的品質。
- (三) 發展在地化特色課程，融入的相關領域的課程中。
- (四) 因應本市智慧科技城的理念，推廣智慧科技融入課程。
- (五) 本市因應十二年國教素養導向趨勢，以及近年的教學新潮流，以實作和產出型的工作坊為主要的研習形式，強調讓參與的老師能在實作中深化所學、應用所學。
- (六) 幫助教師們對新的課綱和新的領綱有更深入的认识和了解，並能增進教師課程轉化之能力。
- (七) 協助教師更理解跨領域課程的目的和意義，透過實作提昇教師跨領域課程設計之能力

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會學習領域輔導小組

## 五、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象、人數與研習內容

### 《國中組》

活動日期 /時間	活動 名稱	活動程序與內 容	講師	地點	參與 人員	研習 時數	預估 人數
10/6(六) 09:00~16:30	跨領域 課程設 計工作 坊	(1)跨領域課程 與學生素養 的形成 (2)跨領域課程 設計理論與 案例 (3)跨領域課程 設計實作	台北市麗山 高中 藍偉瑩老師	光華 國中 校史 室	社會領 域輔導 團員 全市社 會領域 教師	6	40
3/5(二) 13:30~16:20	社會領 域探究 課程實 作工作 坊(一)	(1)社會領域探 究課程概論	臺北市立景 興國民中學 李鳳華老師	教師 研習 中心 一樓	社會領 域輔導 團員 全市社 會領域 教師	3	30
3/19(二) 13:30~16:20	社會領 域探究 課程實 作工作 坊(二)	(2)社會領域探 究課程的案 例 (3)社會領域探 究課程課程 設計實作	臺北市立景 興國民中學 李鳳華老師	教師 研習 中心 一樓	社會領 域輔導 團員 全市社 會領域 教師	3	30
4/2(二) 13:30~16:20	社會領 域探究 課程實 作工作 坊(三)	(4)探究課程設 計實作分享	臺北市立景 興國民中學 李鳳華老師	教師 研習 中心 一樓	社會領 域輔導 團員 全市社 會領域 教師	3	30
4/16(二) 13:30~16:20	社會領 域綱要 宣導	(1)社會領域綱 要宣導	社會領域輔 導團員	教師 研習 中心 四樓	社會領 域輔導 團員 全市社 會領域 教師	3	80

## 八、預期成效

- (一)教師能透過研習，學習更多有效教學策略與技巧，並運用於教學。
- (二)教師透過實作活動獲取更多在實作課程資訊，增進相關知能。
- (三)透過實踐課程分享與實作方想，讓教師更有能力與意願了解十二年國教總綱與領綱。
- (四)透過議題融入與素養導向之增能，能增進教師對十二年國教內涵的了解。
- (五)透過有效教學策略的分享讓教學現場教師在教學生更加得心應手。
- (六)教師能更深入了解素養導向教學的意義與目的，並具有一定的素養導向課程設計之能力。
- (七)教師對新的課綱和新的領綱有更深入的认识和了解，並能初步進行課程轉化。
- (八)教師更理解跨領域課程的目的和意義，並對跨領域課程設計有實作能力。