

# 12 年國教數學素養精進研習

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (二) 新竹市 107 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

## 二、目標：

- (一) 藉由數學遊戲融入教學，引領教師改變教學慣性與思維，檢視省思教學技巧與學科專業知識，進而提升教師專業知能，豐富教學內涵，及發展數學創意教學。
- (二) 學校參與老師為領域召集人，進而透過教學觀摩與教師進修，分享增能效益與成果，帶動全校教師教學精進。
- (三) 活絡教師教學研究風氣，鼓勵教學行動研究之實施。

## 三、研習方式：

1. 方式：以共同學習為主，老師動手玩遊戲。
2. 目的：老師透過課堂演練、交流討論，精進教學能力。所有的教師研習，都聚焦於現場教學能力的提升，由教師提出教學現場問題共同討論，教學經驗分享，解決教學實際問題。
3. 內容安排 3 小時研習講座課程。

## 四、辦理單位：

1. 主辦單位：新竹市私立曙光國民小學
2. 承辦單位：新竹市私立曙光國民小學

	研習名稱	研習日期	研習時間	研習地點
1	如何培養學生的數學素養	8 月 21 日	9:00~12:00	美勞教室

## 五、研習對象：本校老師。

## 六、報名方式：請參加人員至新竹市研習護照登錄報名。

## 七、研習時數：核發 3 小時研習時數。

## 八、聯絡人：本校教務主任徐汶鈴。

## 九、預期效應：

- (一) 以「數學活動」方式激發學生興趣，以提高學生學習數學的意願，協助數學學習準備不足的學生。
- (二) 培養各校數學領域召集人為數學活動師，增加其數學教學的知能，提升其教學能力。

## 十、本計劃經陳 校長核可後實施，修正時亦同。