

## 【子計畫一】

### 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

#### 本土語有效教學工作坊

#### 實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育即將上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

##### 三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。
- (三) 增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

##### 五、辦理日期及地點

- (一) 日期：9/12、10/17、11/14 星期三 13:30-16:30，共 9 小時。
- (二) 地點：三民國小圖書室。

##### 六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

##### 七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（外聘）	實施方式
----	------	----	--------	------

9/12 (三)	十二年國教素養導向教學： 本土語文（客家語）課綱之 內涵與示例	三民國小 圖書室	中央輔導團-本土 語文領域副組長 新北市秀山國小 范姜淑雲老師	領讀與分享 實作與討論
10/17 (三)	本土語有效教學分享（一） 優異教案篇	三民國小 圖書室	桃園市客語教師 邱碧蓮老師	分享與對話 實作與討論
11/14 (三)	本土語有效教學分享（二） 多元策略篇	三民國小 圖書室	新北市客語教師 協會總幹事 陳碧媛老師	分享與對話 實作與討論

#### 八、預期成效

- （一）教師能了解核心素養課程的概念，並習得核心素養課程設計的基礎能力。
- （二）培養教師客家語教學技巧，提升學生學習成效。
- （三）分享客家語有效教學技巧，促進教師有效教學技巧之靈活運用。
- （四）進行本土語言教學技巧之探究，分享教學技巧，引導教師有效教學。