

新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導國語文學習領域輔導小組
教師專業增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由注音符號教學策略的共備與交流，提升教師掌握注音符號教學之能力。
- (二) 經由工作坊注音符號教學策略的練習，將所習專業知能轉化成課程執行力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團國語文學習領域輔導小組

四、辦理日期(時間、時數等)及地點

- (一) 日期: 107 年 9 月 11 日 週二 13:00~16:00
- (二) 地點：研習中心一樓

五、參加對象與人數

輔導員與各校語文教師，每場預計 40 人

六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

時間	主題	地點	主講人	參加人員	備註
9月11日(二) 13:00-16:00	低年級注音符 號教學工作坊	研習中心一樓	朱阿莉老師	低年級國語文教師	

七、成效評估之實施 普通合深層

- (一) 以回饋表方式，讓教師發表建議與學習心得，評估推動成效，作為改善之依據。
- (二) 教學策略討論後，進行實作工作坊，建立作品交流的平台。

八、預期成效

教師增能工作坊採共同備課、實作產出、分組發表的方式，期許直接提昇教師注音符號教學專業能力。另藉由專業教師的策略分享與實作，與教師共同實作與轉化，讓十二年國教的理念落實課堂風景中。