

## 【子計畫一】

### 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域本土語言（閩南語）輔導小組 精進輔導員專業共備知能 實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

十二年國教新課綱，強調使學生能夠擁有成為終身學習的態度，爾來幾此的分區訪視研習中，現場教師反應對於如何和夥伴共備本土語教材，亦有不知從何著手的疑惑。研習中可看見本市多位教支人員主動且熱忱地參與閩南語教學相關研習，以求精進。據此，邀請學者專家，強化輔導員本身對於閩南語教材之共備專業能力，期許輔導員能夠貢獻所學，有機會帶動、領導不同場域的學習型組織，強化輔導員專業力。

#### 三、目的

- (一) 提升輔導員解讀閩南語教材之專業能力
- (二) 強化輔導員運用閩南語教材之備課能力

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（閩南語）輔導小組

#### 五、辦理日期及地點

- (一) 日期：107/9/7(五)
- (二) 地點：新竹縣新瓦屋園區或者書店

#### 六、參加對象與人數

- (一) 對象：  
新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（閩南語）輔導小組輔導員、有興趣且任教該領域教師
- (二) 人數：8 名

#### 七、研習內容

時/間	課程內容	地點	講師
107/9/7(五) 13:00-16:00	精進輔導員專業共備知能研習(一) -從十二年國教領綱談閩南語牽動社會與文化的剖面	新竹縣新瓦屋園區 或者書店	劉兆書老師 六家文史工作者