

106 年度教育行動區專案計畫

內湖國小計畫書

壹、基本資料

一、背景分析

內湖國小為新竹南香山最大學校，民國七年設校，即將進入百年老校之林，學校位於內湖地區中心，緊鄰內湖老街與香山濕地，充滿濃厚社區人文風情與自然景觀。校園有豐富的植栽生態、社區鄰里有濃厚的人文，包含傳統聚落、廟宇的風情與社區耆老的歷史傳承；學區內有鹽港溪的流域自然生態、香山濕地的海濱動植物生態，使學校具有自然與人文的天然優勢。

近年來在隨著竹南科學園區發展與附近新興社區建立，學區家長貧富差距擴大，唯學區內家長仍以第一級產業為主，大多數家長汲汲於努力生活，多數忽略學生的照顧與親子成長，造成學生學習的條件不利。

(一) 國小階段（教師、學生，學習成果、學校與家長的關係）

1. 教師部份：

本校教師編制 41 人，含三位代課教師，職工 11 人，全校教職員工共計 52 人，流動率不高。

2. 學生部份：

由於少子化趨勢影響下，本校 105 學年度普通班班級數由 24 班降為 22 班，學生數下降至 507 人。

學年度	學生人數	班級數
101	621	25
102	575	24
103	569	24
104	543	24
105	507	22

身份別	低收入戶	隔代教養	新住民子女	單寄親家庭	原住民
人數	22	13	92	73	13
比例	34.19%				2.57%

3. 學習表現：

根據 105 年 5 月篩選測驗結果顯示，本校各年級未通過率，除四年級外，未通過率皆高於全市平均，顯示學校學生學習狀況普遍未達全市平均，在教學與學習上學校仍有很大的努力空間。

年級	年級學生數 A	年級應測數 B1	實測數 C1	未通過數 D1	施測率 (C1/B1)	施測未通過率 (D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	【縣市】年級未通過率
1	76	29	29	3	100.00%	10.34%	3.95%	2.50%
2	89	32	32	3	100.00%	9.38%	3.37%	1.50%
3	87	32	32	11	100.00%	34.38%	12.64%	4.71%
4	79	29	29	3	100.00%	10.34%	3.80%	3.80%
5	99	45	45	21	100.00%	46.67%	21.21%	7.22%
6	79	31	31	8	100.00%	25.81%	10.13%	5.08%

根據 105 年 12 月成長測驗結果，學生在透過補救教學學習補救後在國文、數學皆有進步，英文因無開班，故無資料。由此可知，教師團隊透過有效教學策略，可提升學生學習成效。

105 年 12 月現況												
	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1 年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2 年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
3 年級	0	0	無	4	4	100.00%	0	0	無	4	4	100.00%
4 年級	4	6	66.67%	2	4	50.00%	0	0	無	6	10	60.00%
5 年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
6 年級	14	15	93.33%	10	11	90.91%	0	0	無	24	26	92.31%

4. 學校與家長的關係：

本校原住民、單親、隔代教養、低收入戶及新住民學生，佔高達將近三成七左右。這些家庭成員多以第一級產業為主，多數家長相較之下較無法參與學校事務，對子女的關注亦侷限於提供生活必須條件，較無法給予課業上的支持，相較起來親職功能普遍不彰。