

新竹市 107 年度教師特教增能暨家庭教育研習計畫
《認識特殊兒及其輔導策略-以 ASD 與 ADHD 兒童為例》

- 一、依據：新竹市 107 年度第 1 次特殊教育工作会议決議辦理。
- 二、目的：
- (一)透過特教知能研習分享，促進普通班教師專業知能。
 - (二)提升普通班教師與特殊需求學生家長間的師生溝通。
 - (三)提供普通班教師如何引導家長面對特殊需求孩子的學習或行為議題。
- 三、主辦單位：新竹市政府
- 四、協辦單位：新竹市特前科
- 五、承辦單位：新竹市東區高峰國民小學
- 六、研習時間：107 年 10 月 03 日（星期三）13:30~16:30
- 七、研習地點：新竹市東區高峰國小 B1 視聽教室（新竹市東區高翠路 332 巷 2 號）
- 八、參加人員：新竹市國中小普通班教師、特教教師、特教業務承辦人等，
每校請務必薦派 1-2 人，共 80 名。

九、講師簡介：李嘉修 臨床心理師

學歷：國立臺灣大學心理學研究所 臨床心理學組碩士

現任：新竹縣/市特教中心特教專團 特約臨床心理師

清華大學諮商中心 兼任臨床心理師

杜華心苑心理諮商所 兼任臨床心理師

林正修診所 兼任臨床心理師

新竹市生命線員工協助服務中心 特約臨床心理師

著作：《解憂心理師》學歷：國立新竹教育大學特殊教育研究所

專長：特殊兒童親職教養、情緒調適與壓力管理、精神官能症心理治療

十、流程：

時間	研習課程	主講人
13:20~13:30	簽到	
13:30~14:50	認識特殊兒-以 ASD 與 ADHD 兒童為例	<u>李嘉修</u> 臨床心理師
14:50~15:00	休息	
15:00~16:00	ASD 與 ADHD 兒童輔導策略(含親子教養)	<u>李嘉修</u> 臨床心理師
16:00~16:30	綜合座談	

- 十一、報名方式：請於 107 年 10 月 02 日（星期二）前至本市教師研習護照報名。
- 十二、參加人員及工作人員給予公假登記，並請於研習前一天至新竹市教育研習護照報名，依實核給研習時數(研習時數共 3 小時)。
- 十三、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。