

# 新竹市虎林國民中學「106學年度教師專業學習社群實施計畫」實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部 106 年 8 月 11 日臺教師(三)字第 1060091460C 號函暨「教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點」辦理。
- (二) 新竹市政府 106 年 9 月 1 日府教輔字第 1060128863 號辦理。

## 二、目的

- (一) 提升教師教學專業知能與教學之能力，建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- (二) 強化學生學習效果，提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。
- (三) 落實專業對話，探討教學現場問題，分享教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。
- (四) 發展學校學科專業教師之專業整合，鼓勵教室觀察與協同教學，建構經驗分享機制。
- (五) 發展在地適性化多元之教材教法與評量，創新教學。
- (六) 致力創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力教育。

## 三、背景分析：

新課綱的即將施行，讓教師的教學專業及教學現場都有了不同的挑戰。教學的中心從教師轉移到學習者，強調共備、觀課與議課的教學流程，也讓教學更強調教學和學習的歷程。

因為教師專業社群的推動，本校教師於領域教學研究會內進行專業對話的氛圍已經逐漸成形，各領域均申請社群計畫，以主題的方式進行教師教學能力的提升，每次的教學研究會也都進行專業對話，使教師間的互動更加頻繁，同時也更能針對學生的學習成效進行檢討與改進，以使有效的教學與改進策略能提升學生的學力。

教師專業學習社群的成立，讓虎林國中的教師們有了共同提升專業與解決問題的交流平台，而教師間的對話，也成為教師不斷成長的基石，讓教師成為真正的學習專家，同時也使教學更能促進學生的學習成效。

## 四、規劃及執行構想：

本校規畫106學年度精進教學之學習社群有八：

- (一) 「虎林健體教師專業成長社群」：為符應108課綱，連結學生學習成效，本學年增能

重點在公開觀課。健體領域教師社群的成立，期能讓教師透過公開觀課瞭解個人教學優點及缺點，並針對教學的優缺透過社群成員的協助建議，使其達到有效改善教學策略與有效的教學方法，以增進學生的學習成效。

- (二) 「藝文美學社」：藝文領域依領域內藝文教師需求，進行藝文課程發展與教學媒材探索討論，探討的藝文主題如鄉土藝術、行動藝術、藝術史及當代藝術等，以豐富藝文現有的課程，提供教師群文化刺激，使藝文展演、文化風格與學生藝文學習相連結，達到提升孩子藝術涵養與美感的目的。
- (三) 「女王的教室教學理念探討」：綜合領域以「女王的教室」影片作為研討媒材，透過教師間的討論與教學現場的個案，瞭解教師的價值觀如何影響學生的學習成效；並以團體分享與回饋的方式，逐步探索教師個人的教學價值觀探討當今教育制度對於學生的正面與負面影響，省思教師於外在教育制度與內在教育良知之間的衝突與調適。
- (四) 「數學行動教學」：行動學習使教師能利用行動裝置用於課堂及網路特性達到多元化教學的目的，而且數位資訊中即時學習與即時回饋、分享的學習模式，也能使教師更能掌握學生的學習狀況。本學年，數學領域將以quizizz的題目設計作為增能的重點，期待能善用網路資料提升教學成效。
- (五) 「素養社會」：為提升教師對108社會領域總綱的理解，並增進老師素養導向課程設計的能力，社會領域透過社群的教師學習共同體的力量，深入研究課綱的內涵，以促使教師更有效地解決教學實務問題，提升教學的多元性與學生學習成效。
- (六) 「與自然共舞」：本學年的自然領域，持續精進教師行動學習的能力，因此安排了App的增能分享。同時，為符應新課綱的施行，今年自然領圉也開始進行教師間的公開觀課，透過教學觀摩和討論，互相精進教師的教學技巧與提升學生的學習成效。
- (七) 「LET'S TALK IN eENGLISH」：行動學習使教師能利用行動裝置用於課堂及

網路特性達到多元化教學的目的，而且數位資訊中即時學習與即時回饋、分享的學習模式，也能使教師更能掌握學生的學習狀況。英文科預計運用PaGamO、VoiceThread、Magic English、Cool English、Quizlet、Kahoot等網路資源，以數位學習豐富教學更多的可能，讓學生的學習興趣在數位的輔助下能有效提升。

(八) 「悅在閱讀 樂在寫作」共學社群：本校閱讀社群得以輔助閱讀推動教師計畫，在國文教學時，更深化閱讀策略的教學，提升學生的閱讀成效；同時也著重寫作的教學，透過教師間的共同備課，可以完善閱讀與寫作教學教材，並交流更多元的教學方法。

五、主辦單位：新竹市教育處

承辦單位：新竹市虎林國民中學

六、辦理期程：106.8.01-107.07.31

七、實施對象：本校教師

八、策略行動：策略分為三部份實施

時間分配	106	106	106	106	106	107	107	107	107	107	107	107
分期階段	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
籌備規劃階段	■											
精進教學能力 實踐階段			■									
整理成果、 評鑑檢討階段											■	

九、經費(概算後附)：本案所需經費如附件，市府專案補助。

十、預期成效：

- (一) 校內教師能有效運用社群活動，在教育主軸施政方針下組成教學共同體。
- (二) 透過社群活動以激勵教師自我成長，專業對話，培養並增進專業教學能力。
- (三) 促使教師廣泛運用資訊媒體，多元教學，使學生多元而有效的學習。
- (四) 形塑教師專業發展學習社群，增進教師課程研究能量，達到群學共進的精進效益。

十二、獎勵：工作人員請依本市教育專業人員獎勵標準予以敘獎。

十三、本計畫陳 市府核定後實施。



新竹市 106 年度虎林國中申請教師專業學習社群彙整表

學校		新竹市立虎林國中					
班級數：19 班			學生人數：472 人			教師數：44 人	
校長	鄭明谷		聯絡電話	03-5309433#268	E-mail	ming08140929@yahoo.com.tw	
承辦人	呂美琪	職稱	課研	聯絡電話	03-5309433#203	E-mail	m0910157365@gmail.com.tw

社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明

申請社群類型：

1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群

申請內容：1. 研發課程或教材；2. 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校年度重要行事或任務；4. 特定專業主題探索；5. 特色認證 6. 其他(班級經營、親師溝通等)

補助項目：1. 基本 2. 競爭

項次	社群名稱或校本研習	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	虎林健體教師專業成長社群	1	1	8	8	1	5000
2	藝文美學社	1	4	6	8	1	5000
3	女王的教室教學理念探討	1	4	6	8	1	5000
4	數學行動教學	1	1	7	8	1	5000
5	素養社會	1	2	6	8	2	5000
6	與自然共舞	1	1	7	10	2	5000
7	LET'S TALK IN eENGLISH	1	4	6	8	2	5000
8	「悅在閱讀 樂在寫作」共學社群	1	2	9	8	2	30000(社群運作 5000 元，攝影機 25000 元)

經費合計

社群小計	編號	類型	數量
	1	研發課程或教材	3
	2	教學研究	2
	3	發展學校年度重要行事或任務	
	4	特定專業主題探索	3
	5	特色認證	
	6	其他	
	7	校本研習	

承辦人

課程研發組 長 呂美琪

主任

教務主任 莊文村

校長

校長 鄭明谷

## 新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	虎林健體教師專業成長社群				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	洪睦盛	聯絡電話	5309433 #322	E-mail hungmusheng@hl.jh.hc.edu.tw	
組成目的	為符應 108 課綱，連結學生學習成效，本教師社群的成立，期能讓教師瞭解自己教學優點及缺點，並針對自己的優缺透過社群成員的協助建議，使其達到有效改善教學策略與有效的教學方法，以增進學生的學習成效。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與 教專認證	備註
	黃智宏	國中體育		是	
	洪睦盛	國中體育		是	
	許文聖	國中體育		是	
	游秀綾	國中健教		是	
	李宗庭	國中體育		否	
	黃怡婷	國中體育		否	
	徐鵬曜	國中體育		否	
	陳正浩	國中體育		否	

一、年度目標：

1. 課程內容符合十二年課綱、領綱並切合學生需求。
2. 教師具有課程規劃與設計能力，並能從事專業教學，強化學生學習成效。
3. 建立社群教師向心力，尊重專業領導、專長相互支援，形成完善資源共享機制。
4. 提供教師專業進修及發展機會，投入教學專業研究及反思學習，全面提升教學品質。

二、預定進行方式（可複選）：

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作             | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座         | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新       | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課    | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話       | <input type="checkbox"/> 行動研究              |
| <input type="checkbox"/> 其他                 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析         | <input type="checkbox"/> 專業領域研討            |

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/27	社群專業對話	對話與討論	黃智宏	健體教室
2	10/27	公開觀課：大隊接力	公開觀課	許文聖	健體教室
3	11/8	教學分享與實作：搶救避難包大作戰	教學者之教學省思、 觀察者回饋	游秀綾	健體教室
4	11/22	教學分享：排球	討論、分享	黃怡婷	健體教室
5	12/6	教學分享：柔道	討論、分享	徐鵬曜	健體教室
6	12/15	公開觀課：棒壘球	公開觀課	李宗庭	健體教室
7	12/27	公開觀課：籃球	公開觀課	洪睦盛	健體教室
8	1/3	教學分享：跆拳道	討論、分享	陳正浩	健體教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 觀察同領域教師教學策略或班級經營模式	教學觀察、討論、分享
2. 自我觀察教學及班級輔導的脈絡	教學觀察、討論、分享
3. 訂定符合學生需求的課程內容	教學檔案、討論、分享
4. 設計兼具樂趣化與競技化之課程活動	教學觀察、討論、分享

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4,800	
	印刷費	200	張	1	200	

總計：新台幣伍仟元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任  會計  校長 



## 新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

<b>社群名稱</b>	藝文美學社				
<b>申請社群類別</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
<b>類型</b>	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
<b>召集人</b>	涂又今	<b>聯絡電話</b>	5309433-223	<b>E-mail</b> tayniche@gmail.com	
<b>組成目的</b>	依領域內藝文教師需求，進行藝文課程發展與教學媒材探索討論。也對藝文展演及文化風格與學生藝文學習相連結。				
<b>社群成員</b>	<b>姓名</b>	<b>任教科目（國/高中）或年級（國小）</b>		<b>是否參與教專認證</b>	<b>備註</b>
	何淑琴	音樂		是	
	涂又今	視覺藝術		是	
	羅慧芳	表演藝術		是	
	沈欣儀	視覺藝術		否	
	洪盈婷	表演		否	
	王慧琳	表演藝術		否	
<b>一、年度目標：</b> 1. 協助教師整合藝文資源，提供跨界教學平台。 2. 增加學生的學習興趣與動機。					

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他\_\_\_\_\_

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	3/14	社群運作規劃	分享討論	涂又今	三樓專任
2	4/11	鄉土藝術與文創應用教學內涵	主題探討	涂又今	三樓專任
3	5/16	藝文展演及網路資源教學推廣	主題探討	何淑琴	三樓專任
4	6/13	行動藝術欣賞及主題應用教學	主題探討	何淑琴	三樓專任
5	9/12	課程藝術史與教學模組並置	主題探討	羅慧芳	三樓專任
6	10/17	實作課程與理論	實作分享	羅慧芳	三樓專任
7	11/14	當代藝術探討	實作分享	涂又今	三樓專任
8	12/12	社群運作成效分享討論	分享討論	涂又今	三樓專任

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
將藝術美學融於課程中	發展主題式的教學方式進行授課
提升教師音樂、表演、視覺藝術交流 互動達到領域能力指標目標深化於課程中。	教師能融合藝術與人文各面向知識，在檢視學生實作中對應領域能力指標目標。
教師能指導學生實作並設計多元學習單，達到互相觀摩及發表成果。	學生能在教師指導下實作並完成教師設計的學習單，並在公開校慶成果展中分享發表。

五、學習資源：媒體設備(DVD 播放器、投影機等)、電影影片、日劇影片、剪報等。

六、經費概算表 (依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	
設備費						教學觀察用攝錄器材

總計：新台幣 伍仟元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)

## 新竹市 106 年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	「女王的教室」教學理念探討				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	劉欣蕙	聯絡電話	03-53094 33~ 212	E-mail <a href="mailto:misskatherine123@yahoo.com.tw">misskatherine123@yahoo.com.tw</a>	
組成目的	1. 瞭解教師的價值觀如何影響學生的學習成效 2. 以團體分享與回饋的方式，逐步探索教師個人的教學價值觀 3. 探討當今教育制度對於學生的正面與負面影響，並省思教師於外在教育制度與內在教育良知之間的衝突與調適。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教專認證	備註
	劉欣蕙	虎林國中綜合活動：輔導		是	
	曾雅萍	虎林國中綜合活動：輔導		是	
	蔡雯婷	虎林國中綜合活動：輔導		是	
	陳威任	虎林國中綜合活動：家政		是	
	陳建君	虎林國中綜合活動：童軍		是	
	樊孝慈	虎林國中綜合活動		否	



一、年度目標：

- 1.從影片觀賞中，促進本領域教師於教學與輔導上的反思
- 2.從團體分享中，促進本領域教師教學理念以及教學方法的激盪與認同

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他 \_\_\_\_\_

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106.09.26 (二)	◎主題：「女王的教室」第一集：班級經營在教學與輔導上的反思 ◎內容：以小團體討論方式，共同分享最近班級經營上的困境，並思考可改進之處	觀賞影片並進行團體討論	劉欣蕙	輔導活動課專科教室
2	106.10.17(二)	◎主題：「女王的教室」第二集：親師溝通在教學與輔導上的反思 ◎內容：以小團體討論方式，共同分享最近親師溝通上的困境，並思考可改進之處	觀賞影片並進行團體討論	曾雅萍	輔導活動課專科教室
3	106.11.28(二)	◎主題：「女王的教室」第三集：分組合作在教學與輔導上的反思 ◎內容： 1. 以小團體討論方式，共同分享最近分組合作上的困境，並思考可改進之處 2. 於社群之外，亦同時進行教學觀摩，藉此落實教學理念與教學方法之實施。	觀賞影片並進行團體討論	蔡雯婷	輔導活動課專科教室
4	106.12.12(二)	◎主題：「女王的教室」第四集：課程設計在教學與輔導上的反思 ◎內容： 1. 以小團體討論方式，共同分享最近課程設計上的困境，並思考可改	觀賞影片並進行團體討論	陳威任	輔導活動課專科教室

		進之處 2. 於社群之外，亦同時進行教學觀摩，藉此落實教學理念與教學方法之實施。			
5	107.01.02(二)	◎主題：「女王的教室」第五集：學生行為管理在教學與輔導上的反思 ◎內容： 1. 以小團體討論方式，共同分享最近學生行為管理上的困境，並思考可改進之處 2. 於社群之外，亦同時進行教學觀摩，藉此落實教學理念與教學方法之實施。	觀賞影片並進行團體討論	陳建君	輔導活動課專科教室
6	107.03.20(二)	◎主題：「女王的教室」第六集：教師領導風格在教學與輔導上的反思 ◎內容：以小團體討論方式，共同分享最近教師領導風格上的困境，並思考可改進之處	觀賞影片並進行團體討論	劉欣蕙	輔導活動課專科教室
7	107.04.17(二)	◎主題：「女王的教室」第七集：教育體制在教學與輔導上的反思 ◎內容：以小團體討論方式，共同分享最近教育體制上的困境，並思考可改進之處	觀賞影片並進行團體討論	陳威任	輔導活動課專科教室
8	107.05.15(二)	◎主題：「女王的教室」第八集：行政支援系統在教學與輔導上的反思 ◎內容： 1. 以小團體討論方式，共同分享最近行政支援系統上的困境，並思考可改進之處 2. 最後一次為成員的學習成果分享，就本次社群成員心智改變的歷程進行對話與發表，以達到共學的目的。	觀賞影片並進行團體討論	蔡雯婷	輔導活動課專科教室

#### 四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
促進本領域教師於教學與輔導上的反	觀賞影片之外，亦同時進行小團體討論，

思	藉此深化教學與輔導的觀點。
促進本領域教師教學理念以及教學方法的激盪與認同	於社群之外，亦同時進行觀課教學(實施日期為 11/28 日、12/12 日、1/02 日)，藉此落實教學理念與教學方法的實施。

五、學習資源：

筆電、投影布幕、輔導活動科教室

六、經費概算表 (依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	8	時	600	4800	內聘講師即為每次社群的主持人
	雜支	1	式	200	200	

總計：新台幣 5,000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)

## 新竹市 106 年度精進教學計畫 教師學習社群申請書

社群名稱	數學行動教學				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 導入社群 <input type="checkbox"/> 專業社群 <input type="checkbox"/> 校本研習(申請此項, 社群細項免填, 但類型、目標、進行方式和效益及經費務必填)				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(含多元智能教與學、夥伴協作模式等) <input type="checkbox"/> 特色認證(八項市政認證) <input type="checkbox"/> 其他( )				
召集人	孟慶台	聯絡電話	5309433	E-mail	ritason1234@gmail.com
	1. 共同研發適合 quizizz 的課程單元與教材。 2. 達到即時學習與即時回饋、試題分析與診斷學生學習成就等。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與 專計畫	備註
	孟慶台	數學		是	
	鄭昆榕	數學		否	
	林哲生	數學		是	
	王世源	數學		是	
	周夜螢	數學		是	
	林莉琄	數學		否	
	陳玲萍	數學		否	
一、年度目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望數學科導入行動學習課程參與。</li> <li>2. 期望開啟數學用行動載具上課的開端。</li> <li>3. 學生具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。</li> <li>4. 透過行動裝置及網路建立線上即時表單數學測驗。</li> </ol>					



二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他 \_\_\_\_\_

三、年度進度規劃（導入社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/27	提供數學有關的行動方案	quizizz 教學與實作	孟慶台	數位一或數學教室
2	11/1	分享網路電子白板（以 2-1 根號單元為例）	探討適合使用 quizizz 的單元	孟慶台	數位一或數學教室
3	11/15	分享數學考試行動化（以 2-3 畢氏定理單元為例）	探討適合使用 quizizz 的單元	周夜螢	數位一或數學教室
4	11/29	實作共備與題型分享	命 quizizz 題型	王世源	數位一或數學教室
5	12/13	分析與探討收集之 quizizz 題目	探討適合使用 quizizz 的題目	林哲生	數位一或數學教室
6	3/14	討論共備與觀課教案	命 quizizz 題型	孟慶台	數位一或數學教室
7	3/28	教學觀課（實作）與議課（回饋）	檢討實施後 quizizz 效能	孟慶台	數位一或數學教室
8	4/18	分享成果與心得	檢討 quizizz 整體教學效能	鄭昆榕	數位一或數學教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
導入行動學習於八年級課程中	製作能透過 ipad、android 手機平板功能的數學實驗、測驗與遊戲
發展可利用行動載具的多元創新測驗模式與檢討功能	發展出測驗單元教材
透過行動載具達到即時學習與即時回饋、分享的學習模式	檢視學生使用後的成績或上課態度的改變

五、學習資源：

行動學習資源，包含 quizizz 軟體的使用，及相關行動學習的網站，如教育部行動學習網站、行動學習相關臉書及行動學習討論區都可提供多元的知識與操作方法。

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	
	教材教具費					書籍請列為教材教具或資料蒐集皆請加註用途說明
	資料蒐集					
總計：新台幣 伍仟 元整				備註：業務費得依實際相互勻支		

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)

## 新竹市 106 年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	素養社會				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	陳明珠	聯絡電話	5309433	E-mail	minna@hljh.hc.edu.tw
組成目的	1. 提升教師對 108 社會領域總綱的理解。 2. 增進老師素養導向課程設計的能力。 3. 促使教師更有效地解決教學實務問題。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教專認證	備註
	莊文賢	歷史		是	
	陳明珠	地理		是	
	陳晶慧	歷史		是	
	李雨蓁	地理		是	
	張筱懿	歷史		是	
	吳姿蓉	公民		是	
一、年度目標： 1. 每位教師能明白 108 社會領域分科課綱。 2. 老師能學會素養導向課程的設計。 3. 老師們一起備課，分析教材、教法和評量。 4. 素養導向課程觀課與問題探討。  二、預定進行方式（可複選）：					

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他 \_\_\_\_\_

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	10/3	社會領域領綱草案共讀 (108 新課綱的理解與對話)	分享討論	陳晶慧	人文社會科教室
2	11/7	社會領域歷史科領綱課程轉化討論	分享討論	陳晶慧	人文社會科教室
3	12/5	社會領域地理科領綱課程轉化討論	分享討論	陳明珠	人文社會科教室
4	1/2	社會領域公民科領綱課程轉化討論	分享討論	吳姿蓉	人文社會科教室
5	3/6	素養導向課程設計初探	設計、分享	莊文賢	人文社會科教室
6	4/3	素養導向資料蒐集交流	資料分享交流	李雨蓁	人文社會科教室
7	5/1	素養導向教學共備	共同備課	張筱懿	人文社會科教室
8	6/5	素養導向教學觀課、議課	觀課、綜合討論	莊文賢	人文社會科教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提升教師對社會領綱的認識	教師能具體明瞭社會領綱內容
設計素養導向教案	素養導向教案產出
提升學生素養能力	評估學生的反應回饋

五、學習資源：

12 年國教社會領域課綱、社會領域備課用書、多媒體設備



六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	
設備費						教學觀察用攝錄器材

總計：新台幣 伍仟 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

主任 霍宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)

## 新竹市 106 年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	與自然共舞				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	陳怡君	聯絡電話	0952977239	E-mail	exalways@hljh.hc.edu.tw
組成目的	一、分享教材教具 app，與其使用成效。 二、透過教學觀摩和討論，互相精進教學及學生的學習成效。 三、減輕教師準備傳統教材負擔。 四、提升學生學習效率。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教專認證	備註	
	洪鈴華	理化	是		
	謝承融	理化	是		
	陳素涓	地科	是		
	鄭竹昱	生物	是		
	陳怡君	理化	是		
	陳麗鈴	資訊	是		
	林育綸	生物	否		

一、年度目標：

1. 協助教師熟悉教材與 app 配套
2. 分享新的教學模式與教具
3. 協助教師解決教學上遇到的難題
4. 提升教師教學與學生學習品質

二、預定進行方式 (可複選)：

- 教學觀察與回饋    主題探討 (含專書、影帶)    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他 \_\_\_\_\_

三、年度進度規劃 (共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/8	環境教育教學經驗與教學的運用的分享	討論與資源分享	陳怡君	科學教室
2	10/13	趣味科學設計分享	實作與 ppt 資源分享	陳怡君	科學教室
3	10/27	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	洪鈴華	科學教室
4	11/10	教學影片分享	ppt	陳怡君	科學教室
5	11/24	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	陳怡君	教室
6	12/8	教室管理的絕招分享	討論與資源分享	陳素涓	教室
7	12/15	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	鄭竹昱	生物教室
8	12/22	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	陳素涓	科學教室
9	12/29	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	謝承融	科學教室
10	1/5	教學觀摩	共同備課、觀課與議課	陳麗鈴	資訊教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
協助教師熟悉教材與 app 配套	將使用成果上傳至雲端
分享新的教學模式與教具	拍照並記錄於會議紀錄
優良教案教學觀摹	共同觀課議課交流分享

提升學生學習動機

評估學生上課專注程度及學習動機  
觀察師生互動情形

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	

總計：新台幣 伍仟 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)



附件二

## 新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	LET'S TALK IN eENGLISH				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	郭郁芬	聯絡電話	03-5309433	E-mail	hulin.julia@gmail.com
組成目的	1. 協助教師運用網路資源，增進教學技巧，並且讓學生學習運用網路資源自學 2. 協助教師增進智慧科技融入英語教學知能				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教專認證	備註
	郭郁芬	語文領域英文科		是	
	周君盈	語文領域英文科		是	
	莊文村	語文領域英文科		是	
	廖珮君	語文領域英文科		是	
	戴子雅	語文領域英文科		否	
	陳玲萍	語文領域英文科		否	
<p>一、年度目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習電子書影片分段使用操作</li> <li>2. 學習整合網路英語教學資源製作教學檔案</li> <li>3. 學習使用智慧科技，設計英語遊戲化教學</li> <li>4. 學習使用網路資源，提供學生在家做英語課後複習</li> </ol> <p>二、預定進行方式（可複選）：</p>					

- 教學觀察與回饋    主題探討 (含專書、影帶)    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他

三、年度進度規劃 (共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次)




場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106. 10/27	電子書影片分段使用操作	分享與討論	盧志強	會議室
2	106 11/17	PaGamO 應用於英語課後複習	分享與討論	周君盈	會議室
3	106 12/22	VoiceThread 英語閱讀口說行動學習	分享與討論	郭郁芬	會議室
4	107 1/5	Magic English 之運用於生活美語教材	分享與討論	郭郁芬	會議室
5	107 3/9	EZ 半線英語創意教學工作坊	分享與討論	廖珮君	會議室
6	107 4/20	Cool English 英語教學	分享與討論	莊文村	會議室
7	107 5/11	Quizlet 運用於遊戲化背單字	分享與討論	莊文村	會議室
8	107 6/15	Kahoot 線上英語搶答操作與運用	分享與討論	陳麗鈴	會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
教師能運用電子書教學	教師能實際於課堂使用電子書的朗誦功能、PPT 等進行教學
教師能運用網路資源進行教學	PaGamO、VoiceThread 及 Magic English 進行教學
教師能運用 A P P 進行教學	師生能以 Quizlet 和 Kahoot 進行教學成效檢測

五、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	
總計：新台幣伍仟元整					備註：業務費得依實際相互勻支	

附錄： 承辦主任  會計  校長 

## 新竹市 106 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	「悅在閱讀 樂在寫作」共學社群				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	呂美琪	聯絡電話	03-5309433#203	E-mail	m0910157365@gmail.com
組成目的	1. 透過教師間專業對話，釐清閱讀寫作理解策略的教學重點與方向，增進教師同儕專業成長，致力於學生學習成效的提升。 2. 理解小學閱讀寫作教學，以使中小教學順利銜接。 3. 教師分享彼此的教學設計，進而連結不同課程使提升閱讀寫作能力。以開發學生多元視野，建立學思並用，熱愛生命與關懷人群及身學習的能力。 4. 透過共同備課、觀課和議課，增進教師間的相互學習效能。				
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教專認證	備註
	陳素華	九年級國文、閱讀與寫作		是	
	呂美琪	九年級國文、閱讀與寫作		是	
	王憶貞	九年級國文、閱讀與寫作		是	
	黃筱純	九年級國文、閱讀與寫作		是	
	李毓秀	七、九年級國文、閱讀與寫作		是	
	鄭靜姍	八、九年級國文、閱讀與寫作		是	
	蔡尚晏	八年級國文、閱讀與寫作		是	
	陳素滿	七年級國文、閱讀與寫作		是	



	劉又慈	七年級國文、閱讀與寫作	否	
--	-----	-------------	---	--

一、年度目標：

1. 七、八、九年級閱讀與寫作課程規畫。
2. 透過公開備課、觀課與議課，提升教師閱讀與寫作指導能力。
3. 透過中小會談，了解國小端閱讀寫作模式。
4. 鼓勵閱讀，增進寫作風氣，並推動文學結合相關議題共同推動。
5. 策劃主題性書展，規劃閱讀課程並配合節日舉辦藝文活動。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋    主題探討（含專書、影帶）    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他\_\_\_\_\_

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	106.10.16	1. 成立閱讀寫作即時通社群(國文科及 FB 社群) 2. 規畫設計閱讀與寫作課程綱要。 3. 討論主題書單及學生補充閱讀寫作教材。	同儕討論 資源分享	呂美琪	國文專科教室
2	106.10.30	1. 請學區內三所國小教師進行中小交流。 2. 討論國中小閱讀寫作教學與教材銜接。	主題經驗分享 同儕討論	莊文村主任	會議室
3	106.11.20	1. 寫作教材共同備課。	教學媒材研發 共同備課	呂美琪	國文專科教室
4	106.12.18	1. 寫作教學法說課 2. 寫作教學法公開觀課 3. 寫作教學法議課	說課 公開觀課 議課	呂美琪	國文專科教室
5	107.01.08	1. 下學期閱讀寫作課程規劃 2. 閱讀教材共同備課、教學流程設計（一）	同儕討論 共同備課 教學媒材研發	閱讀推動教師黃筱純老師	國文專科教室
6	107.03.20	1. 共備教材實施於閱讀寫作課之教學經驗分享。 2. 閱讀教材共同備課、教	同儕討論 共同備課 教學媒材研發	閱讀推動教師黃筱純老師	國文專科教室

學流程設計(二)					
7	107.04.17	1. 閱讀教學成效評估與反思。 2. 閱讀教材共同備課、教學流程設計(三)	同儕討論 共同備課 教學媒材研發	閱讀推動 教師黃筱純老師	國文專科 教室
8	107.5.15	1. 閱讀寫作教學成果分享與回饋。 2. 下學年閱讀寫作教課程規劃。	同儕省思對話	呂美琪	國文專科 教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
中小閱讀寫作課程銜接	安排一次學區內三所小學之教學研討
完成下學期二十節閱讀寫作課之共同備課	完成二十小時之閱讀寫作教案
充實資源分享平台	二十小時之閱讀寫作教案上傳雲端分享
提升教師閱讀寫作知能並透過教學觀察增能	進行一場閱讀寫作說課、公開觀課及議課

五、經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	6	時	800	4800	
	雜支	1	式	200	200	
設備費	攝影機	1	台	25000	25000	教學觀察用攝錄器材
總計：新台幣參萬元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%						

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 宋秀美

校長

校長 鄭明谷(甲)