

新竹市 107 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫：
新竹市教師會辦理實施計畫

一、緣起：

新竹市教師會自民國 87 年創會以來，組織現場教師力量，以「維護教師權益與專業、保障學生受教權、訴求專業施教、愛護學生、親師合作、提供教育相關議題與論述」為使命，「以教師觀點」出發，提供教師增能管道、建立教師專業成長社群，增進教學之品質，提高教師之專業形象，進而提昇教師榮譽。

二、依據：

- (一) 新竹市 107 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫辦理。
- (二) 本會 107 年度工作計畫

三、目的：

- (一) 深化教師閱讀教學教材教法的轉化與教學省思的能力，促進教學專業成長與精進教師閱讀教學知能。
- (二) 透過實務研討與專業對話，增進教師閱讀教學的知能，協助教師將閱讀策略實際運用於課堂之中，教導學生學習各種閱讀策略，提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- (三) 藉由專業講座，有效提昇教學品質，增進教師的寫作教學能力，提昇十二年國教素養導向教學能力。

四、實施方式：

- (一) 敦聘專業教師，以經驗傳承、專題講座等方式，與教師分享交流。
- (二) 辦理教學研習，期盼教師透過引導，激發有效寫作教學方式，訓練思維、讓學生思想更活躍、頭腦更靈活，以解決教學現場問題。

五、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市教師會

六、辦理時間：107.02.01-108.01.31

辦理地點：新竹市終身教育學習中心九樓豐收教室(新竹市中央路 229 號)。

七、報名方式：研習前逕自上新竹市教育網研習護照/府內研習報名。參加人員以公假辦理，每場次核發 6 小時研習時數。

八、活動場次、對象：

第一場次：邀請長期深耕閱讀的葉惠貞老師，與教師們一同剖析中高年段閱讀文本、為班級挑選合適讀本，分享策略及技巧，培養閱讀興趣、深耕孩子心中的文學幼苗，設計提升學習效果的教學。

第二場次：邀請現任彰化縣土庫國小林怡辰老師，專事閱讀與寫作教學，讓教師重拾寫作的初心，看見文字的力量，期盼藉由推廣閱讀與寫作的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎，更相信「老師」是推動寫作、帶領孩子自主學習的關鍵力量。

場次	日期	時間	主題	主講者	參加對象
一	7/2 (一)	09:00~16:00 (6小時)	突破閱讀的隱形天花板/ 閱讀素養	葉惠貞 (內聘)	國中小 教師 每場次 各60人
二	7/3 (二)	09:00~16:00 (6小時)	十二年國教課程領綱解讀/ 高效能的寫作課	林怡辰 (外聘)	

九、講師介紹：依相關研習聘請講師。

十、經費：教育部全額補助3萬元。

十一、預期效益：

- (一) 參與教師回饋意見滿意度調查達80%以上教師勾選滿意。
- (二) 培訓國小教師教學專業能力，提升閱讀理解教學成效。
- (三) 推廣「課文本位閱讀理解教學」，推動閱讀理解教學內涵與功能。

十二、獎勵：

承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十三、本計劃陳市府核定後實施，修正時亦同。