

新竹市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫- 生命教育中心學校-生命教育教師增能研習

一、依據：

- (一) 教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 培訓新竹市生命教育種子教師，協助其增能後返校生根茁壯。
- (二) 建立新竹市生命教育人才庫，協助各校推動生命教育札根工作。
- (三) 透過工作坊實作練習，深化生命教育內涵。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：新竹市北區舊社國民小學。

四、辦理日期暨參加人員：暫訂 107 年 8 月 7 日(週二)至 8 月 9 日(週四)。每日 8:30-16:30，

參加人員為本市公立國民小學導師或科任教師為主要參加對象，共 50 人；36 班以上請派員 2 人、36 班以下派員 1 人。

五、活動地點：新竹市北區舊社國民小學禮儀教室。

六、報名時間、方式：於 107 年 7 月 31 日前，請逕上研習護照報名。

七、課程規畫：如課程表。

八、預期效益：

- (一) 培育新竹市生命教育種子教師。
- (二) 組織新竹市生命教育規畫及推動團隊。

九、活動經費：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

十、其它：

- (一) 公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公(差)假登記。
- (二) 研習時數：全程參加研習者核予研習時數 18 小時。
- (三) 獎勵：辦理本項計畫績優人員依本市教育專業人員獎勵標準表規定，報請主管機關予以敘獎。

十一、本計畫由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

新竹市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-

生命教育中心學校-生命教育教師增能研習課程表

* 課程主題：從薩堤爾模式透視內在冰山

* 課程目標：1.認識冰山對個人的隱喻

2.覺察與了解溝通姿態

3.覺察與滋養自己的生命

4.覺察與滋養學生或家長的生命

* 課程說明：在教育第一線場，是生命與生命的共振，這是一個特別尊貴的場域。

本課程以薩提爾（Satir Model)成長模式的信念為主軸，全程以體驗性活動進行。

Virginia Satir (1911-1988，家族治療師)相信生命的本質都是向陽的，成長性的，人們的生命的過程幾乎都是類似的，就像人們都需要在渴望上得到肯定！

她也認為，大多數的人都是在任何時候都是盡其所能的努力與貢獻。她認為改變永遠是有可能的，問題不是問題，如何看待問題才是問題。

* 課程進行方式：講解，角色扮演，雕塑，冥想，團體討論等各種體驗活動方式進行

* 課程師資：吳貴君 諮商心理師 新竹市輔諮中心（國中專輔教師 專業督導）

【學術背景】東吳大學社會研究所社工碩士

【專長】薩提爾模式婚姻與家族治療、親子、睡眠困擾等壓力調適、職涯調適及退休適應

應

* 時間：107 年 8 月 7-9 日(星期二~四)。8:30-16:30

* 地點：新竹市北區舊社國民小學禮儀教室

* 對象：本市公立國民小學導師或科任教師為主要參加對象，共計 50 名；36 班以上請派

員 2 人、36 班以下派員 1 人。

* 課程規畫(共 18 小時)

日期	時間	主題	講師
8 月 7 日	8:30- 8:50	報到	舊社團隊
	8:50- 9:00	始業式	莊傑志校長
	9:00-12:00	介紹課程四大總目標 學習應對溝通姿態	吳貴君諮商心理師
	12:00-13:00	午餐	舊社團隊
	13:00-16:00	體驗應對溝通姿態的資源 體驗與覺察溝通中的-自己，他人，情境三部分	吳貴君諮商心理師
	16:00-16:30	綜合座談	莊傑志校長
8 月 8 日	8:50- 9:00	報到	舊社團隊
	9:00-12:00	體驗溝通互動中動力的影響 學習與理解「冰山隱喻」 連結與滋養生命力	吳貴君諮商心理師
	12:00-13:00	午餐	舊社團隊
	13:00-16:00	體驗在冰山各層次可能的選擇	吳貴君諮商心理師

	16:00-16:30	綜合座談	莊傑志校長
8月9日	8:50- 9:00	報到	舊社團隊
	9:00-12:00	了解與接納「改變的過程」	吳貴君諮商心理師
	12:00-13:00	午餐	舊社團隊
	13:00-16:00	課程統整與回饋	吳貴君諮商心理師
	16:00-16:30	綜合座談	莊傑志校長