新竹市光武國中107年推動教育部環境教育計畫~

子計畫:**『減塑無毒好生活、食農植作好味道』-環境議題行動實施計畫**

《環境教育融入各領域教學教師增能研習計畫》

一、前言:

二十一世紀的此時此刻，在全球為解決環境相關議題與困境正如火如荼展開的時候，「教育」對於的環境而言更形重要，我國為落實學生在環境相關學習效能，在九年一貫課綱時，已經明訂環境教育課程目標，分別為：

(1)**環境覺知與敏感度** 經由感官覺知能力的訓練(觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。

(2)**環境概念知識** 教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、 核污染、空氣污染、土石流等)及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物 多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約 與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。

(3)**環境價值觀與態度** 藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族 群，進而關懷未來世代的生存與發展。

(4)**環境行動技能** 教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決 方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

(5)**環境行動經驗** 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處 理生活周遭問題的能力，使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

因此，為落實以上環境教育課程目標，實施本計畫。

二、實施依據:

(一)新竹市環境教育四年中程計畫（105年至108年)。

(二)教育部106年10月2日資(六)字第1060141623號函。

(三)新竹市政府106年9月21日府教體字第1060138789號文。

三、實施目標:

(一)提升教師在十二年國民基本教育精進國民中、小學環境教育議題教學品質。

(二)藉由教學現場的改變為目標，針對108新課綱之素養導向課程、多元探索課程、跨領域、專題課程投入環境教育議題學習與研發。

(三)提升教師環境教育融入教學之課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業知能，並能協助學校教師提升教學效能。

(四)推動能環境教育融入教學，從日常生活中出發，藉由多元課程設計，落實生活中，實踐全球抗暖化綠能生活為目的。

（五）使環境教育融入學生的校園日常生活，促進師生體認環境與永續發展之重要性，建立正面價值觀與態度，促使學校所有成員養成負責任的環保行為，如：減塑行動、綠色消費、省能源、省資源，避免資源浪費及環境污染，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式，並且與人及環境和諧相處。

（六）精進設計永續校園相關課程，培養學生行動能力，將永續發展與環境教育的觀念落實於生活中，付予環境永恆的關懷。

四、實施內容及課程如下:

(一)時間:107.5.24(四)下午13:00~15:00

(二)地點:依當天學校可運用適合場地，另行公告。

(三)課程內容:

時間	課程內容	講師	備註
13:00~13:10	報到	學務處衛生組	
13:10~14:00	環境教育概論	徐校長慶宏	
14:00~14:10	休息一下!	學務處衛生組	
14:10~15:00	環境教育融入教學之應用	徐校長慶宏	

(四)講師簡介:徐慶宏校長為苗栗縣後龍鎮大山國小校長，資深環境教育人員認證講師。

(五)參加對象:全校所有教師職員工均可參加，各領域專任教師務必參加(至少二位，其中一位為下學年領域主席更佳)，**請務必確實簽到與簽退，完成者依規定核發環境教育時數2小時**。

五、本計畫經費由107年環境教育計畫支應。