

新竹市 106 年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	啟動學習新動力				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發課程或教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校年度重要行事或任務 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（含多元智能教與學、夥伴協作模式等） <input type="checkbox"/> 其他（_____）				
召集人	羅宏茂	聯絡電話	5382964#11	E-mail hongmaoluo@icloud.com	
組成目的	(一)聘請專家入校收集多元建議，全方位看待教學。 (二)教師參與社群運作，不斷精進合作、成長。 (三)延續教學研究計畫，教學與研究相輔相成，延續前兩年成果，營造教學者即研究者之校園氛圍將更加濃郁。				
社群成員	姓名	任教科目或年級		是否參與教專認證	備註
	陳麗雲	校長		是	
	羅宏茂	英語		是	
	李郁涵	藝文、自然、社會、生活		是	
	蔡汶芳	自然、生活、社會、校本、藝文		是	
	程進福	體育科任		是	
	陳香璉	一年級班導		是	
	王雅玲	二年級班導		是	
	張美玲	三年級班導		是	
	李怡青	四年級班導		是	
	萬雅雯	五年級班導		是	
	柯若櫻	六年級班導		是	

一、年度目標：

1. 凝聚校內教師組成專業學習社群，透過良性互動不同班級依實際需求針對語文、數學領域進行教學研討與改善，進而提昇學生基礎學力。
2. 跨年段的教師能夠從實務研討中找出學生學習特點或是普遍問題，發展適合的教學模組，透過教學三部曲「備課、觀課及議課」讓師生學習達到共好的局面。
3. 藉由專家實務指導教師以資料搜集與分析並共同閱讀文本，洞察學生的學習狀況與迷思，賦與教師具有教學修正的自主力。
4. 培育本校教師教學專業素養，提升教師進行行動研究與解決教學問題能力。

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學觀察與回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃（共備社群至少 8 次、共學社群至少 10 次、共好社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	備註
1	11/06 (一)	分析 105 年度執行成效，作為本年度執行之參考。	專題講座 分享回饋	教務主任 羅宏茂	內聘 1 小時
2	11/20 (一)	召開教學研究會，彙整師生領域學習之需求。符應師生領域學習需求，探討課程素材與學習策略指導。	小組討論 分享回饋	呂菁菁教授 各班導師	外聘 2 小時
3	12/4 (一)	教材教法文本討論與轉化素材為學習策略指導（一）。	小組討論 實作	呂菁菁教授 各班導師	外聘 2 小時
4	12/18 (一)	教材教法文本討論與轉化素材為學習策略指導（一）。	小組討論	教務主任 羅宏茂	內聘 1 小時
5	12/25 (一)	教材教法文本討論與轉化素材為學習策略指導（一）。	小組討論	教務主任 羅宏茂	內聘 1 小時
6	1/8 (一)	分析 106 年度下半年執行成效，作為 107 年度上半年度執行之參考。	小組討論 分享回饋 彙整成果	教務主任 羅宏茂	內聘 1 小時
7	2/19 (一)	1. 召開教學研究會，彙整師生領域學習之需求。符應師生領域學習需求，探討課程素材與學習策略指導。 2. 成員共同備課。	小組討論 實作	呂菁菁教授 各班導師	外聘 2 小時
8	3/5 (一)	班級觀課後提出議課討論會議	小組討論 分享回饋	教務主任 羅宏茂	內聘 2 小時
9	3/19	教材教法文本討論與轉化素材為學習	小組討論	呂菁菁教授	外聘 2 小時

	(一)	策略指導(二)。	實作	各班導師	
10	4/16 (一)	教材教法文本討論與轉化素材為學習策略指導(二)。	小組討論 分享回饋	教務主任 羅宏茂 各班導師	內聘 1 小時
11	5/14 (一)	教材教法文本討論與轉化素材為學習策略指導(二)。	小組討論 分享回饋	教務主任 羅宏茂 各班導師	內聘 1 小時
12	6/4 (一)	成員成果分享及分析 106 年度下半年執行成效，作為 107 年度上半年度執行之參考。	小組討論 分享回饋 彙整成果	教務主任 羅宏茂	內聘 1 小時

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
(一)收集多元建議，全方位看待教學：因為參與本社群，因為有專家學者的參與，教師將可獲取多元的寶貴意見，趨近於全方位地看見自己的教學。	1. 領域教學研究會及研習紀錄……等。 2. 教師之教學省思札記與研習分享心得。
(二)參與社群運作，不斷精進與成長：教師自覺應與時俱進，在專家學者與有經驗的教學者的陪伴之下，擺脫過去單打獨鬥的困境，在教學之路有人同行會更加有動力。	1. 以研討課程素材為學習內容。 2. 領域教學研究會及研習紀錄……等。 3. 建置課程學習內容之成果分享區。
(三)延續教學研究計畫，教學與研究相輔相成：104 學年度教師專業社群執行資訊融入校本課程及分組合作學習兩項計畫，105 學年度繼續執行資訊融入校本課程及教專專業成長等兩項計畫，如今延續前兩年成果，營造教學者即研究者之校園氛圍將更加濃郁。	1. 以課程素材為行動研究內容。 2. 領域教學研究會及研習紀錄……等。
(四)收集多元建議，全方位看待教學：因為參與本社群，因為有專家學者的參與，教師將可獲取多元的寶貴意見，趨近於全方位地看見自己的教學。	1. 教師之教學省思札記與研習分享心得。 2. 學生之學習成果與學習心得。
(五)教學媒材研發與教學方法創新之成效	1. 各班分享教學歷程與成效。 2. 蒐集簡報並建立資料庫。

五、經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘講座鐘點費*	8	時	1600	12,800	
	2 內聘講座鐘點費*	9	時	800	7,200	

總計：新台幣 20,000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

會計

校長