新竹市107學年度十二年國民基本教育精進國民中小教學品質
國語文領域輔導小組輔導團
說觀議課工作坊實施計畫

壹、 依據

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點

2. 新竹市國民教育輔導團107學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

貳、現況分析及需求

依據106學年度五年級學力檢測分析結果，新竹市區域差異已拉近，但針對閱讀理解部分差距仍明顯。因此必須持續提昇教師閱讀理解教學能力，學生國語文能力才能全面拉提。故107學年度語輔團持續推動共同備課，提升教師閱讀理解教學能力，更期望在共同備課之際，透過社群增能工作坊模式，讓現場教師能確實掌握領綱，釐清教學目標。爰此輔導團進一步規劃共備觀議課工作坊，期許藉由教師社群的共學、共好，達到專業知能精進的目標。

參、計畫目標

1. 以共同備課工作坊模式，提升語文領域教師運用閱讀理解策略教學，與領綱轉化的專業知能。
2. 以共同觀議課模式，讓語文領域教師將工作坊所學知能落實於課堂實踐中。

肆、辦理單位

1.指導單位：教育部國民及學前教育署
2.主辦單位：新竹市政府
3.承辦單位：新竹市東門國小

伍、研習日期：107年5月24日(四)
陸、研習地點：研習中心四樓、310教室
柒、參加對象：國小國語文教師
捌、課程規畫

本團規劃邀請陳明蕾教授主持「說觀議課」工作坊，以授課教師說課與共同觀議課模式，讓語文領域教師體驗素養導向教學理念與策略如何落實於課堂實踐中。

時間	主題	地點	主講人/ 參加人員	實施方式
5月24日(四) 9:00-10:00	教師說課	研習中心四樓	陳明蕾教授 輔導員、各校國語文種子教師	教學者說明觀課重點與教學策略
5月24日(四) 10:30-11:10	共同觀課	東門國小310教室	陳明蕾教授 輔導員、各校國語文種子教師	現場觀課
5月24日(四) 11:20-12:00	共同議課	研習中心四樓	陳明蕾教授 輔導員、各校國語文種子教師	觀後共同議課

玖、預期效益

1.教師能體認到運用閱讀理解教學策略，引導學生進行閱讀理解的必要性。

2.提升國語文領域教師運用閱讀理解策略教學，與領綱轉化的專業知能。

3.國語文領域教師將工作坊所學知能落實於課堂實踐中。