

新竹市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫-

性別平等教育-「與孩子談情說愛～情感教育家長及教師宣導」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 新竹市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目標：

根據衛福部統計，20 年來性侵通報被害人累計超過 13 萬，女性受害者是男性 10 倍，但男性受害者逐年攀升，20 年來增加 60 倍。從被害人與加害人兩造關係來看，根據統計資料，陌生人性侵比率從 25.81% 下降至 4.36%，熟識者性侵比率則從 12.98% 上升至 75.65%。此外，2008 年至 2016 年，國內共有 1705 件因學校「師生關係」遭性侵的通報，也就是平均每年有近 200 件；這六年每年因性侵事件遭到解聘的教師，卻只有 40 至 50 位！這數字還不包括補習班、育幼院等非正規教育機構。無論哪個數字，都讓社會陷入深深的焦慮。

身為師長或父母，我們要如何教小孩其實大人也會「生病」，而又不能讓小孩對社會或學校裡所有的人產生懷疑，對人失去信任？怎麼教小孩分辨大人的「疼愛」與「侵犯」，而能繼續學習成長與發展呢？

期待透過性平專業和教育專業的結合，協助家長與教師可以聽到二種面向的意見，這才是「性別平等教育」真正深刻的意涵，一起用教育的力量，為所有孩子拉起一道安全的防護網，不只教導小孩如何保護自己，同時也讓小孩學會如何愛人。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新竹市政府。
- (三) 承辦單位：財團法人人本教育文教基金會新竹分會。

四、辦理日期：107 年 5 月 15 日 (二)、107 年 10 月 17 (三)。

五、活動地點：5/15 新竹市教師研習中心一樓會議室。

10/17 新竹市教師研習中心四樓

六、參加人員：每場次預計招收 120 人，二場次共計 240 人次。

- (一) 新竹地區關心教育的家長、大專學生及社會人士。
- (二) 本市教師：各國中小學學務處及輔導處各推派一人參加。

七、報名時間、方式：

- (一) 家長、大專學生及社會人士，逕上人本基金會報名網址報名。
- (二) 研習前，教師逕上研習護照報名。

八、計畫執行內容概述：

(一) 文宣計畫

- 1、由新竹市政府發文（附簡章）至各國中小，張貼講座簡章邀請家長參與講座。
- 2、透過網路社群宣傳講座訊息。
- 3、由人本基金會發送新聞消息稿至各平面媒體、電子媒體。

(二) 講座地點與課程表：新竹市教師研習中心一樓研習教室。

(三) 課程表：如附件一。

九、預期效益：

- (一) 提昇家長及教師性平教育知能，落實性平教育的推展與宣導。
- (二) 強化家長及教師對於兒童性侵害、性騷擾及性霸凌事件的正確認知。
- (三) 發展家長及教師應用媒體素材與孩子談性的能力，進而跳脫性別刻板印象。
- (四) 促使家長及教師勇於陪伴孩子面對與處理性平事件。

十、經費來源：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部專款補助。

十一、其他：

- (一) 公假：參加研習教師及工作人員請各校依規定給予公（差）假登記。
- (二) 研習時數：每梯次全程參加核予研習時數 6 小時。

十二、本計劃由新竹市政府陳教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。

附件一：課程表

第一梯次：【面對性騷擾，怎麼辦？】工作坊

辦理時間：107年5月15日（星期二）8：30-15：30

時間	講題	主持人/與談人/講師
0830~0900		報到
0900~1100	性別平等教育-不該退出校園，更該走進心理	莊淑靜 台灣性別平等教育協會理事長
1100~1200	身體自主權-從呵護感覺開始	黃俐雅 人本基金會南部辦公室工作委員 人本叢書《雞婆的力量》作者
1200~1300		午餐
1300~1500	怎麼辦？-給師長及爸媽的行動準則	黃俐雅 人本基金會南部辦公室工作委員 人本叢書《雞婆的力量》作者
1500~1600	面對焦慮，展開能力—綜合座談	主持人： 謝小苓/清華大學通識教育中心教授兼學務長 與談人： 張明敏/竹北高中輔導老師 黃俐雅/人本基金會南部辦公室工作委員

第二梯次：『應用媒體素材及桌遊與孩子談情說愛』工作坊

辦理時間：107年10月17日（星期三）8：30-15：30

時間	講題	主持人/與談人/講師
0830~0900		報到
0900~1100	看破媒體裡的性別腳本-偶像劇、廣告消費與青少年文化的連結	江映帆 台灣性別平等教育協會理事
1100~1200	教案實例操作	
1200~1300		午餐
1300~1500	透過『扮家家遊』桌遊媒材帶孩子看見性別與家庭教育	莊淑靜 台灣性別平等教育協會理事長
1500~1600	『扮家家遊』桌遊媒材體驗	