

新竹市 107 年度光武國中普通班教師特教知能研習實施計劃
自閉症學生教學與輔導策略

一、依據：107 年度第 1 次特教重點會議辦理

(中華民國 107 年 1 月 26 府教特字第 1070023547 號)

二、目的：

1. 增進普通班與特教班教師對自閉症學生的認識。
2. 透過教學經驗分享，精進普通班教師與特教教師對自閉症學生教學的策略。
3. 透過輔導經驗分享，提升普通班教師與特教教師對自閉症學生輔導的能力。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市光武國民中學

五、參加對象：本校普通班教師、特教教師與教師助理員，預計 70 人。

(依新竹市教師研習護照報名順序錄取之)

六、研習時間：107 年 8 月 27 日(一)上午 9：00-12：00

七、研習地點：光武國中綜合大樓二樓視聽教室。

八、報名方式：請上網報名，參加研習教師給予公假登記，惟課務自理。

九、課程表：

時 間	內 容	主講(持)人
8：50~9：00	報 到	光武國中團隊
9:00~9:10	開 幕	光武國中校長 林茂成
9：10~10：30	自閉症學生的教學與輔導	劍潭國小林迺超教師
10:30~10:40	中場休息	光武國中團隊
10：40~11：30	自閉症學生的教學與輔導	劍潭國小林迺超教師
11:30~12:00	提問交流討論	光武國中團隊

十、研習時數：核發 3 小時研習時數。

十一、預期效益：1. 提升普通班教師對自閉症學生的認識與輔導。

2. 強化普通班教師對特殊教育的瞭解與支持。

3. 提供特教教師了解普通班教師輔導策略，以建立合作無間的效益。

十二、活動經費：學校自籌。

十三、本計畫經校長核可，陳市府核定後實施，修正時亦同。

教師個人簡歷

林迺超

lnc0910@gmail.com

國立台灣師範大學教育學院特殊教育研究所教育博士 2004-2013

現職

- 台北市劍潭國小資源班教師
- 國立台灣師範大學特殊教育學系兼任助理教授

專書

1. 林迺超、袁銀娟、翁素珍、洪儷瑜 (2018)：特殊教育學生情緒行為問題處理架構。載於《特殊教育學生的正向行為支持》(19-44 頁)。臺北：心理。
2. 張正芬、林迺超、王鳳慈、羅祥妤 (2012)：數位社會性課程教學攻略--在高功能自閉症與亞斯伯格症之應用。臺北：心理。

專長與研究興趣

- 自閉症、情緒行為障礙、溝通障礙

工作經驗

- 台北市劍潭國小資源班教師、特教組長
- 國立台灣師範大學特殊教育學系兼任助理教授
- 臺北市立大學特殊教育學系兼任助理教授
- 國立清華大學師資培育中心兼任講師
- 澳門大學特殊教育教育師資培訓班講師
- 台北市東區情緒行為專業支援輔導團
- 宜蘭縣 102 學年度國民中小學身心障礙類特殊教育評鑑委員
- 台北市自閉症兒社會福利基金會董事