

新竹市 106 學年度因應新課綱推動課程與教學增能活動綜整

壹、緣起：

課程是學生與教師經驗的集合，學校師生是課程方案設計的主角，以參與決定的方式，讓學校人人都有參與課程決定與發展的機會，因此，教育處為了支持各校發展課程，培養教師成為課程領導人的初衷，因應而生！

有鑒於教育處國教輔導團為課程與教學的引航者，若能依據本市教育願景，將相關計畫綜整在一個清晰且明確的方針，將可以成為學校推動教育政策重要的支持系統，成為帶動學校共同努力的關鍵動力。

貳、相關計畫：

- 一、新竹市 107 年度教學卓越扶育及輔導實施計畫~KDP 教學創新工作坊、學校本位課程開發(附件一)。
- 二、新竹市 107 年度十二年國教校本課程建構暨課程計畫撰寫工作坊(附件二)。
- 三、新竹市 107 年度十二年國教課程轉化前導與提升工作坊(附件三)。

參、107 學年度活動預告：

一、課程領導人「造咖」旗艦計畫

為 2 年期的中程計畫，其重點工作內容包含針對不同對象所進行的增能安排：

對象一：校長→帶領學校由學校願景轉化為課程願景

對象二：教務行政團隊→課程計畫撰寫工作坊、彈性課程實作工作坊

對象三：課程發展核心小組→如何發展學校課程與教學的相關配套事項

對象四：社群召集人→培養教師領導之專業知能

對象五：輔導團主任輔導員→培養帶領跨域工作小組之專業知能

二、「新竹夢共備趴」實施計畫

邀請夢 N 講師團隊帶領各領域輔導團精進領域共備知能，透過分區服務分享領域研究會進行共備的進行 SOP。

國立清華大學新竹市政府教學卓越扶育與輔導計畫

(KDP 教學創新工作坊、學校本位課程開發)

■ 教學創新工作坊：

一、全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎時程

- (一) 初審報名：107 年 4 月 2 日 (星期一) 至 4 月 30 (星期一)
- (二) 公布初審結果：107 年 5 月 21 日 (星期一)
- (三) 決賽報名：5 月 21 日 (星期一) 至 6 月 8 日 (星期五)
- (四) 決賽發表會：107 年 7 月 2 日 (星期一) 至 7 月 13 日 (星期五)
- (五) 公布決賽結果：107 年 7 月 31 日 (星期二)

二、工作坊及諮詢輔導規劃：

(一) 工作坊：

課程重點	時間	師資	上課人員
KDP 國際認證教學創新文稿撰寫	107 年 4 月 20 日 上午 9:00-11:00	曾文鑑助理教授	欲參加全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎學校之代表

(二) 駐點扶育 (曾文鑑助理教授)：

1. 第一階段(1 次，於 4/9 至 4/30 完成)：協助初選方案撰寫與修正。
2. 第二階段(1 次，於 5/21 至 6/8 完成)：協助決選方案撰寫及簡報內容製作及分析建議。
3. 第三階段：(1 次，於 7/20 前完成)：簡報試講、應答與說明技巧。

■ 學校本位課程開發：

一、工作坊及諮詢輔導規劃：

(一) 工作坊：

課程重點	時間	師資	上課人員
校本課程與核心素養之建構	107年5月11日 上午 9:00-11:30	曾文鑑助理教授	各校課程核心小組成員
素養導向的校本課程發展	107年5月17日 上午 9:30-11:30	謝傳崇教授	

(二) 駐點扶育：在工作坊後可申請輔導小組到校，讓輔導專家學者更了解學校的文化與現場氛圍，並透過與學校同仁的研商與討論，發現及整合課程與教學的亮點、賣點、弱點，提出適切的課程建議及執行方法，為 108 年新課綱之實行做準備（一校以兩次為限）。

107 年度卓越校本課程與教學創新工作坊一駐點輔導申請表

申請辦法：即日起請申請學校於 107 年 10 月 31 日前向國立清華大學領導與評鑑中心（連絡信箱：ml.teng@mx.nthu.edu.tw；連絡電話：03-5715131*73808）提出申請，並於 107 年 11 月底前完成輔導。

學校名稱	連絡人	輔導員
	姓名： 職稱： e-mail: 連絡電話：	<input type="checkbox"/> 林志成教授 <input type="checkbox"/> 陳美如教授 <input type="checkbox"/> 曾文鑑校長 <input type="checkbox"/> 黃美鴻校長 <input type="checkbox"/> 其他_____

附件二

新竹市 107 年度十二年國教課程轉化前導與提升工作坊

壹、依據

依據新竹市政府教育處推動 12 年國教實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、培養學校教師成為課程領導者。
- 二、建立學校課程領導人互動社群。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市建華國中

肆、參與人員

各校教務主任或課程發展核心小組成員 2~3 人。

伍、研習規劃

有鑒於教務主任是企劃全校課程及教師專業發展的主導者，為了讓大家在理解新課綱的精神與內涵之後，能夠為學校課程與教師專業發展作出好的規劃，因此，在 5 月份課程計畫工作坊會請來業界重量級的講師，以提升課程領導人好企劃的專業能力！

講師介紹：



台積電 董事長辦公室
慈善基金會 副執行長
彭冠宇 先生

產業經歷

台積電 人力資源營運中心 經理 (ER & Corporate Comm.)
台積電 營運組織 人力資源經理 (負責20奈米團隊)
鴻海中央人資總處 學習發展處主管
鴻海CBT事業群 營運處處長(HR, PR, Corp. Marketing, IT, Legal, RDPM, Business Process Mgt.)
台達電子 招募&任用部經理
台達電子 薪酬&員工關係部經理
泛亞人力資源顧問公司 業務行銷主管

顧問經歷

行政院及勞動部EAP顧問輔導多間上市公司
內政部役政署研發替代役(RDSS)職涯顧問講師
台清交成中央、中山、中正電資學院Seminar講師
國立中央大學企管系教授
台積電管理培訓金牌講師 (Master Trainer)
台積電新人文化金牌講師 (Master Trainer)

學歷

中央大學企管所，專長行銷與策略
中央大學企管系雙主修機械系(電機與物理學程)

研習課程:107年5月18日

時間	主題	地點
9:00-12:00	如何撰寫好企劃? (現今寫計畫幾乎已經成為各校主任、校長的基本功,如何讓每一個”計畫”,成為更有效能的”企劃”?讓我們來跟業界取經,跨界成長我們的視野!) 講師彭冠宇先生	研習中心一樓
12:00-13:00	午餐	研習中心一樓
13:00-16:00	課程計畫產出型實作工作坊 (以教育部參考原則及本市修正後的備查機制為基準) 講師群:關埔國小林柏好主任 分組帶領:課程推動核心小組	研習中心一樓

新竹市推動 12 年新課綱校本課程與課程計畫撰寫工作坊

壹、依據

依據新竹市政府教育處推動 12 年國教實施計畫辦理。

貳、目的

- 一、闡明 12 年國教校本特色課程獨特臉譜意涵，了解主題選擇之重要性，指導各校在主題的選定上因地制宜。
- 二、規劃校本課程地圖、課程願景及初步課程架構，並針對各校所需，研擬課程規劃實施內涵與校本獨特臉譜。
- 三、提供中小學校本特色課程建構諮詢服務，協助各校發展系統化校本特色課程，整合在地資源營造學校特色，符應 12 年國教精神。
- 四、規劃設計豐富多元的校訂課程，辦理產出型工作坊，指導學校發展校本主題、撰寫課程計畫。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市建華國中

肆、參與人員

各校教務主任或課程發展核心小組成員 2~3 人。

伍、研習規劃

(一)5/24(四)國中場

時間	主題	地點
9:00-12:00	如何從學校願景、價值、理念扣合核心素養發展校訂課程論述工作坊 講師陳新平退休校長	研習中心 2 樓
12:00-13:00	午餐	研習中心 2 樓
13:00-14:00	素養導向校本課程撰寫分組實作指導 講師陳新平退休校長	研習中心 2 樓
14:00-16:00	各校個別指導時間 (6 校一組，2 位助教)	研習中心 1 樓

(二)5/28(一)國小場

時間	主題	地點
9:00-12:00	如何從學校願景、價值、 理念扣合核心素養發展校 訂課程論述工作坊 講師陳新平退休校長	研習中心 1 樓
12:00-13:00	午餐	研習中心 1 樓
13:00-14:00	素養導向校本課程撰寫分 組實作指導 講師陳新平退休校長	研習中心 1 樓
14:00-16:00	各校個別指導時間 (6 校一組，4 位助教)	研習中心 1 樓

陸、經費來源

本案經費來源由教育部國民及學前教育署補助 107 年度上半年精進計畫經費支應。

柒、其他說明(差假與獎勵)

- 一、參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 6 小時教師研習時數。
- 二、工作人員本權責核予公(差)假登記。
- 三、執行本項活動有功人員，依「新竹市教育人員獎懲規定」辦理敘獎。
- 四、為響應環保，減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。