

新竹市香山區港南國小

106 學年度「教師專業學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)市教育處 106.08.31 修訂「新竹市 106 學年度教師專業學習社群實施計畫」。
- (二)本校 106 學年度教師專業成長計畫。

二、學校現況與需求評估：

(一)現況分析

1. 共同討論的氛圍已形成：有鑑於六班小校，缺乏同學年共同討論的範圍，歷經 104 及 105 學年度以領域為主軸、跨學年進行專業對話的運作模式，目前已形成共同討論的氛圍。
2. 教師精進教學更趨積極：隨著教育思潮、課程與教學設計的不斷修正與推陳出新，本校教師均以積極態度精進教學以提升成效。
3. 持續接受清大教授指導：本校 104 學年度分組合作學習的指導教授為陳鳳如教授，105 學年度自主學習社群的指導教授為呂菁菁教授，106 學年度起仍由呂菁菁教授持續指導。

(二)需求評估

1. 安排共同不排課時間：在週三下午無課務之外，本校排定週一及週四下午為共同不排課時間，以利社群成員擁有充分的對話時間。
2. 充實素養導向課程知能：因應 108 學年度新課綱之實施，教師對素養導向課程的認知，有必要透過學者專家及擁有教學實務者予以指導。
3. 爭取社群運作之經費：以本專案計畫向相關單位申請經費，以聘請專家學者及實務工作者，透過概念澄清與經驗分享，

提升社群成員的教學知能。

4. 本計畫預期效益評估：如上所言，培養有能力執行 108 學年度新課綱、進行素養導向課程與教學的教師，教師得以提升教學知能，因而帶動學生的學習成效。

三、教師專業學習社群運作之整體規劃說明：

本校同仁有 85%參加校長及教師專業發展評鑑計畫，在 104-105 學年度，本校專業社群以「行動學習融入校本課程」為主題，105 學年度又加入「自主學習」為社群專業發展的主題。106 學年度將在前兩年的教學成果之上，聚焦在教導學生學習國語及數學領域課程此兩方面。本社群運作之整體規劃如下：

(一)醞釀期：106.05-106.08

1. 執行 105 學年度自主學習計畫：鼓勵教師參加教學研究，營造教師對話氛圍，聚焦在學生自主學習之上。
2. 掌握學生的學習弱點以利補救：參照 105 學年度補救教學成長測驗及 105 年度學力測驗結果，進行學生學習弱點分析，藉以反饋教師教學，以利拔尖扶弱。

(二)準備期：106.09-106.10

1. 邀請專家學者與教師進行對話：邀請清大教授呂菁菁教授，兩度蒞臨本校，以國語及數學教學為主題，與教師進行專業對話，共謀合作方式。
2. 傾聽教師心聲以排除合作疑慮：由校長與教務主任分別與教師對話，對話主題為確認與教授合作方式，以及日後學生學習評量方式。

(三)實作期：106.11-107.06

1. 聘請專家學者蒞校指導：聘請竹教大呂菁菁教授以其多年指導附小自主學習社群之經驗，定期或不定期蒞校以國語及數學教學為主題，與本校教師進行專業對話。
3. 社群成員共備、觀議課：教師在實作之前中後，隨機與校

長、主任及教師進行共備、觀議課，針對實作情形進行專業對話與省思。

(四)反思期：107.07-107.08

- 1.彙整執行歷程：透過歷程的整理回顧計畫執行之優缺點，做為日後繼續前進的參考。
- 2.教學成果分享：經由活動安排，在教授及全校老師聚會的場合進行成果分享，並聽取大家的寶貴意見。

四、預期成效：

- (一)收集多元建議，全方位看待教學：因為參與本社群，因為有專家學者的參與，教師將可獲取多元的寶貴意見，趨近於全方位地看見自己的教學。
- (二)參與社群運作，不斷精進與成長：教師自覺應與時俱進，在專家學者與有經驗的教學者的陪伴之下，擺脫過去單打獨鬥的困境，在教學之路有人同行會更加有動力。
- (三)延續教學研究計畫，教學與研究相輔相成：104學年度教師專業社群執行資訊融入校本課程及分組合作學習兩項計畫，105學年度繼續執行資訊融入校本課程及教專專業成長等兩項計畫，如今延續前兩年成果，營造教學者即研究者之校園氛圍將更加濃郁。

五、實施期程：106年09月起至107年08月

六、經費：由教育部相關經費支應。

七、附則：本計畫執行完妥之後，將依本市教育專業人員獎懲規定辦理。

附件一

新竹市 106 年度港南國小申請教師專業學習社群彙整表

學校		新竹市香山區港南國民小學					
班級數： 6 班		學生人數： 87 人			教師數： 13 人		
校長	陳麗雲		聯絡電話	5382964#10	E-mail	gnps01@hc.edu.tw	
承辦人	羅宏茂	職稱	教務主任	聯絡電話	5382964#11	E-mail	hongmaoluo@icloud.com
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型： 1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發課程或教材；2. 教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校年度重要行事或任務；4. 特定專業主題探索；5. 任務 6. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	啟動學習新動力	3	2	11	10	基本補助項目	20,000
經費合計							
社群小計	編號	類型			數量		
	1	研發課程或教材					
	2	教學研究			1		
	3	發展學校年度重要行事或任務					
	4	特定專業主題探索					
	5	任務					
	6	其他					
	7	校本研習					

承辦人

主任

校長