

故事編寫課-教材編寫培訓班

你有沒有覺得國語課文讓孩子讀的乏味？

你有沒有覺得找到的作家作品又不那麼適合孩子閱讀？

你有沒有嚮往讓孩子讀到如實驗教材那樣的故事？

有沒有一種可能，我們可以自己寫出我們需要的、適合孩子閱讀的「魅力文本」？

而面對新的課綱，似乎又隱隱覺得...我們須要再長出更多製作教材的能力？！

讓需要在教學現場的老師們有眼光判斷教材、有能力修改教材、甚至編寫適合孩子學習的教材，好像可以解決許多教學中的難點，於是由劉漢初老師帶領的「教材編寫培訓班」因此誕生。

▲課程說明：

為了提升小學語文教師自編教材、自寫教材的能力，我們設計了教材編寫課程。第三期繼續選擇故事的編寫，是因為我們相信，故事對現階段的小學生具有不可抗拒的吸引力，以故事為教材，有教學上的優勢。

本期的課程內容仍保留介紹故事要素，闡明寫作一篇故事該怎樣從頭著手，什麼地方要先立意，什麼地方要穿插細節，什麼地方要加強語言的力量，怎樣把事件寫成故事，怎樣表現人物個性，怎樣的結尾，才可以收到作者預期的效果等等。

講者將會提供多個範例，說明編寫故事須注意的種種要領和方法，引導學員掌握寫作的技巧。

培訓亮點在上課期間，經由設計的寫作思路和練筆途徑，新舊學員都能夠自由構思寫作，由主講者針對習作者的問題一一公開討論，幫助學員即時修訂成好教材，其他學員同時得到提示參考。大家一起提升鑑別故事好壞的能力。

主講者仍將運用一些文學理論，但課程中以實例為主，非必要不會講艱深的觀念，以學員容易接受為前提。

▲課程目標：儲備優良的寫作教師，將來足以參與各家課本的編輯群，對編纂和審理課文能勝任愉快。

▲時間：107.03.07（三）起至 107.05.23（三）共十個週三下午 16:30~18:30。

▲地點：陽光國小行政大樓課研室。