

新竹市辦理 107年度精進教學學習社群召集人 「提升領導力與能量建構」工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、新竹市 107年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標：

- 一、以社群模式做為推動本市教師專業發展之行動策略。
- 二、透過社群運作建立支持系統與知識分享機制，並具體實踐。

參、指導單位：教育部

- 一、主辦單位：新竹市政府
- 二、承辦單位：教育處教專中心

肆、現況分析：

教師專業發展是影響教育成效的關鍵，本市期望藉由教師組成的專業社群，針對教育議題討論或現場教學經驗分享，交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識，以期更有效地主動解決教學實務問題。針對此議題業於106年度辦理相關校長、教務主任工作坊及社群領導人工作坊等增能活動，讓本市教師逐漸熟悉此議題。

本計畫為本市各校社群召集人夥伴持續增能，以培養各校學習社群領導人運作之能力，以發揮領導人角色，帶領所屬教師團隊專業發展及成長，俾落實於教學現場以助學生之學習。

本計畫以協助建立教師專業發展社群支持系統及知識經驗分享具體實踐為主，故規畫以 106學年度申請社群實施的學校社群召集人成為教師領導人，組成跨校之領導人社群，透過專業知能研習、專家學者諮詢、傑出社群運作分享與各校實務實踐者互動，而形成支持系統及分享機制，以增加領導及解決社群運作策略能力，達到有效正確的帶領社群為目的，進而藉以分享運作模式促進本市學校教師專業發展學習社群之推動。

另外，本計畫除了領導人專業知能及維持社群實際運作之功用，亦藉由專家 陪伴諮詢的歷程，發掘本市學習社群種子典範團隊，並建構分享的平台，讓種子典範團隊的經驗不斷開花，在本市學校深耕。

伍、行動策略規劃：

社群領導人增能會議及研習，定期會議進行深耕具成效之學校社群團隊專業對談，討論各校推動情形。並邀請專家學者、深耕具成效之學校社群團隊參與分享，成為社群運作支持者、諮詢者與督導，以增加社群領導人專業知識。

陸、實施期程：

場次	日期/時間	主 題	主講人/帶領人	參加對象
1	107年3月13日(二) 9:00-12:30 (3小時)	教師專業學習社群的規劃： 教師專業學習社群的組織運作與實施策略	藍偉瑩(外聘)	教師專業發展社群召集人(每場次50人)
2	107年4月 9:00-12:30 (3小時)	教師專業學習社群的經營： 社群分工合作與挑戰應變	藍偉瑩(外聘)	
3	107年5月 9:00-12:30 (3小時)	教師專業學習社群的特色： 社群案例分享與計畫實作	藍偉瑩(外聘)	
4	107年6月 9:00-12:00 (3小時)	教師專業學習社群成果分析： 社群指標解讀	藍偉瑩(外聘)	

柒、參加對象：各校一名106學年度之學習社群召集人。

捌、報名方式：請各校遴派上述名單之教師參加。

玖、預期效益：

- 一、提升各校社群領導人專業知能，以符應本市精進教學社群主軸。
- 二、形成支持系統，讓推動教師專業發展評鑑、組織學習社群之學校組成策略聯盟。
- 三、提升各校社群領導人專業知能。
- 四、透過深耕社群領導人增能與各校社群有效運作之對話，提升本市專業社群運作方案策略，並推廣為全市各校社群運作範例。

拾、經費：由 107年度教育部補助本市學校辦理精進教學計畫項下支應

拾壹、考核與獎勵：本計畫執行人員經績效考核，覈實予以敘獎。

拾貳、附則：本計畫陳市長核定後實施，修正時亦同。